

**Перспективное планирование кружка
«Игралочка»
в средней группе «Светофор»**

Воспитатель: Романова Е.В.

В жизни дошкольника игре отведено особое место. Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на игре. В свободное время дети с удовольствием играют в игры. В педагогике самое большое значение для развития ребенка имеют именно игры. В играх наиболее полно проявляется личность ребенка, т. к. игра является средством всестороннего развития (умственного, эстетического, нравственного, физического). Игра ребенка является главным способом освоения мира, который он пропускает сквозь призму своей субъективности. Человек играющий - это человек, создающий свой мир, а значит, человек творящий. Игра влияет на общее психическое развитие ребенка: на формирование его восприятия, памяти, воображения, мышления; на становление его произвольности. Игра - это форма усвоения общественного опыта, ее развитие происходит под влиянием окружающих детей взрослых.

Все игры дошкольников можно разделить на две основные группы: сюжетно-ролевые игры и игры с правилами.

Сюжетно-ролевые - это игры на бытовые темы, с производственной тематикой, строительные игры, игры с природным материалом, театрализованные игры, игры-забавы, развлечения.

Во время сюжетно-ролевой игры ребенок берет на себя определенную роль, т. е. образ человека, животного или предмета, который изображает в игре. Определенная комбинация, последовательность ролевых действий характеризуют ролевое поведение в игре. Игровое взаимодействие предполагает осуществление взаимоотношений с партнером (партнерами) по игре, диктуемых ролью, так как ребенок, взявший на себя какую-либо роль, должен принимать во внимание и роль своего партнера по игре, согласовывать с ним свои действия.

Сюжетно-ролевая игра является творческой деятельностью. В ней дети воспроизводят все то, что они видят вокруг. Ребенок творит, создавая замысел, разворачивая сюжет игры. Творчество детей проявляется в ролевом поведении в соответствии с видением роли и в то же время сдерживается наличием игровых правил. В игре ребенок перерабатывает, переосмысливает и усваивает то, что он видит в жизни.

Полноценно развивающаяся сюжетно-ролевая игра имеет огромные педагогические возможности для развития ребенка. Обогащение содержания игры во многом зависит от того, как организовано наблюдение детей за жизнью и деятельностью взрослых и общение с ними. Здесь важны экскурсии по детскому саду и за его пределы, встречи и беседы с представителями разных профессий, чтение соответствующей литературы.

К играм с правилами относятся дидактические игры (игры с предметами и игрушками, словесные дидактические, настольно-печатные, музыкально-дидактические игры) и подвижные (сюжетные, бессюжетные, с элементами спорта).

Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного воспитания; они известны как игры обучающего характера или игры с правилами, но обучающая задача в них не выступает прямо, а скрыта от играющих детей, для которых на первом плане оказывается игровая задача. Стремясь реализовать ее, они выполняют игровые действия, соблюдают правила игры. Дидактическая игра имеет определенную структуру и включает в себя обучающую и игровую задачи, игровое действие, игровые правила.

Обучающая (дидактическая) задача помогает педагогу достичь в игре конкретных результатов, ориентированных на развитие тех или иных познавательных процессов, на закрепление знаний, умений, навыков и представлений. Обучающая задача доводится до детей в виде игровой задачи, имеющей характер практических заданий (рассмотреть картинку и найти лишнее, отыскать среди группы предметов предмет круглой формы и т. д.).

Игровое действие позволяет детям реализовать поставленную перед ними задачу и является способом поведения, деятельности в игре (например, складывают картинки из частей, подбирают различные предметы, выделяют признаки).

Игровое действие представляет большой интерес для детей. Поначалу малышей привлекает в дидактической игре сам процесс игры, а начиная с 5-6 лет детей интересует ее результат. Игровое действие может разнообразиться, если оно уже освоено в многократно проведенных играх. Для поддержания интереса игра усложняется, вносятся новые предметы, меняются действия. Для развития игровой деятельности необходимо всякий раз ставить перед детьми новые задачи, побуждающие их усваивать новые правила и действия.

Дидактические игры играют большую роль в умственном, сенсорном воспитании детей. В раннем детстве ребенок постигает действительность посредством чувственного восприятия и ощущения в ходе действий с предметами. В процессе специально организованной деятельности он учится анализировать, сравнивать, обобщать предметы. В дидактических играх дети незаметно для себя получают знания, а главным побудителем этого выступает интерес игрового характера.

Дошкольное детство-это период первоначального становления личности, период познания мира человеческих отношений, период творчества. Ребенок осваивает речь, учится общаться со сверстниками, у него появляется самооценка. Игра, несомненно, является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребенок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Одновременно, игра является основой творческого развития ребёнка, развития умения соотносить творческих навыков в реальной жизни. Таким образом, игра в дошкольном возрасте выступает в роли своеобразного мостика от мира детей к миру взрослых.

Сентябрь

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<p><u>«Солнышко и дождик»</u> Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>	<p><u>«Игрушки»</u> Цель: развивать зрительную память, обратить внимание на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>«Автобус»</u> Цель: закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между людьми. Воспитание у детей уважение к труду водителя и кондуктора.</p>	<p><u>«Как это сделаешь ты?»</u> Цель: развивать воображение, фантазию, веру, умение объяснять свое поведение и действия предлагаемыми обстоятельствами, а не выдуманными причинами.</p>
<p><u>«Найди себе пару»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу,</p>	<p><u>«Кто где живёт?»</u> Цель: учить детей определять голоса домашних животных; уточнять представления о месте их обитания на подворье.</p>	<p><u>«Семья»</u> Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p><u>«Детский сад встречает малышей»</u> Цель: продолжать развивать интерес к театрализованной игре; активизировать слуховое восприятие; учить ребят называть</p>

сообразительность.			друг друга по именам, называть взрослых по имени и отчеству.
--------------------	--	--	---

<p><u>«Пробеги тихо»</u> Цель: развивать у детей умение действовать согласно правилам; упражнять в легком беге на носках.</p>	<p><u>«Кто что любит?»</u> Цель: закреплять представления детей, о животных – обитателях живого уголка и ухода за ними.</p>	<p><u>«Наш дедушка – строитель»</u> Цель: учить обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; познакомить с профессией строителя, об уважительном отношении к взрослым; приучать к пониманию роли труда и отдыха в жизни людей.</p>	<p><u>«Незаметно пролетело лето»</u> Цель: развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному рассказыванию; способствовать развитию выразительной интонации; учить приёмам пантомимы.</p>
<p><u>«Помоги зверушкам»</u> Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, держа на ладони предмет; прыгать с высоты.</p>	<p><u>«Научи нас светофор»</u> Цель: закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.</p>	<p><u>«Стройка в тайге»</u> Цель: учить детей ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; продолжать знакомить с профессиями: бригадир, строитель, инженер, шофёр</p>	<p><u>«Лесная парикмахерская»</u> Цель: вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей и отражать их в мимике, жестах и позах.</p>

<p><u>«Огуречик, огуречик»</u> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в чередовании бега и ходьбы, беге в заданном направлении.</p>	<p><u>«Цветной волчок»</u> Цель: познакомить детей с изменениями цвета по тону (светлый, темный, самый темный).</p>	<p><u>«У дедушки день рождения»</u> Цель: учить обогащать содержание игры; способствовать объединению детей для совместных игр; продолжать знакомить с профессиями: продавец мороженого, контролёр, билетный кассир, диспетчер вокзала</p>	<p><u>«Наш зоопарк»</u> Цель: развивать артистические способности детей; побуждать к выразительному рассказыванию и к выбору ролей; учить строить сюжет.</p>
<p><u>«Попади в корзину»</u> Цель: развитие меткости, ловкости, скоростных качеств, координации движения.</p>	<p><u>«Эхо»</u> Цель: развить у детей фонематический слух, учить называть слова не полностью, а только конец, так, чтобы получалось новое слово.</p>	<p><u>«Наши дружные соседи»</u> Цель: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.</p>	
<p><u>«У медведя во бору»</u> Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения; упражнять в беге по определённому направлению, с</p>	<p><u>«Собери урожай»</u> Цель: активизировать словарь детей названиями овощей и фруктов; развивать у детей умственную активность</p>	<p><u>«Новосёлы»</u> Цель: учить детей вести диалог с партнёром; продолжать развивать умение переносить знакомые действия в новые игровые ситуации.</p>	

увёртыванием, развивать речь.			
----------------------------------	--	--	--

<p><u>«Кролики и сторож»</u> Цель: упражнять в прыжках, беге в заданном направлении; развивать ловкость, выносливость, умение действовать по сигналу воспитателя; прививать интерес к подвижным играм</p>	<p><u>«Я и друзья»</u> Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей</p>	<p><u>«У нас новоселье»</u> Цель: побудить детей к игровым действиям; учить воспроизводить в игре цепочку жизненных действий.</p>	
<p><u>«Автомобили»</u> Цель: упражнять детей в беге с обручами, ориентироваться в пространстве, координировать свои движения, развивать двигательную активность, знания о цветовой символике светофора, умение действовать по сигналу светофора.</p>	<p><u>«Группируй предметы»</u> Цель: учить понимать назначение и функции предметов, необходимых для жизни человека, и выделять их общие признаки; группировать предметы по способу использования</p>	<p><u>«Поездка в зоопарк»</u> Цель: создать у детей игровую мотивацию; формировать представление детей о зоопарке; познакомить с его обитателями, с работниками зоопарка</p>	
<p><u>«Найдём воробышка»</u> Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</p>	<p><u>«Накроем стол для чаепития»</u> Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для чаепития, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь.</p>	<p><u>«Мы едем в зоопарк»</u> Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию; побуждать детей к созданию общего плана игры и к самостоятельному распределению ролей</p>	

<p><u>«Поймай комара»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте)</p>	<p><u>«Мы - артисты!»</u> Цель: учить детей определять форму предметов.</p>	<p><u>«Экскурсия по зоопарку»</u> Цель: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей; познакомить с ролью экскурсовода, директора зоопарка</p>	
<p><u>«Самолёты»</u> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p><u>«Где солнышко»</u> Цель: развивать умение определять положение предмета в пространстве.</p>	<p><u>«Прогулка на пароходе»</u> Цель: продолжать формировать умение творчески развивать сюжет игры; знакомить с трудом капитана; дать детям представление о труде взрослых на пароходе</p>	
<p><u>«Собачка и воробей»</u> Цель: учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p>	<p><u>«Будет горка во дворе»</u> Цель: учить детей самостоятельно подбирать и вырезать формы одинакового размера; закреплять умение оценивать качества работы.</p>	<p><u>«Речной вокзал»</u> Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры; познакомить с разными вокзалами: речным, морским, железнодорожным.</p>	

<p><u>«Цветные автомобили»</u> Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p>	<p><u>«Поможем Федоре»</u> Цель: учить понимать суть понятий: «смешно», «жалко», «радоваться за другого»; вызывать стремление быть аккуратными.</p>	<p><u>«Теплоход отправляется в плавание»</u> Цель: вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать с игрушками и друг другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли.</p>	
<p><u>«Воробышки и кот»</u> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p><u>«Приходи в гости!»</u> Цель: учить детей оценивать поступки других быть вежливыми.</p>	<p><u>«Детский сад»</u> Цель: продолжать формировать умение творчески развивать сюжет игры; расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	

<p><u>«Найди свой цвет»</u> Цель: продолжать упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, продолжать развивать знания о цветах.</p>	<p><u>«Разговор на деревенском подворье»</u> Цель: учить детей различать и воспроизводить оттенки интонации голоса.</p>	<p><u>«Ремонт машин»</u> Цели: продолжать расширять знания о труде работников станций технического обслуживания автомобилей; развернуть сюжет; учить детей налаживать взаимоотношения в совместной игровой деятельности, вести диалог, соблюдать правила поведения в общественных местах.</p>	
<p><u>«По ровненькой дорожке»</u> Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p>	<p><u>«Подбери нужный тембр»</u> Цель: развивать тембровый слух, учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя</p>	<p><u>«Терем – теремок»</u> Цели: продолжать развивать умение детей использовать строительный материал, оперируя им творчески, создавая разнообразные постройки; умение играть вместе, вести диалог</p>	

<p><u>«Медведь и пчёлы»</u> Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической лесенке произвольным способом; воспитывать самообладание и выдержку.</p>	<p><u>«Кисельные берега»</u> Цель: учить детей наносить штрихи, не выходя за контур изображаемого предмета.</p>	<p><u>«Безопасность движения»</u> Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе; учить детей сочувствовать животному, получившему травму на дороге, побуждать скорее оказать помощь.</p>	
<p><u>«Листопад»</u> Цель: продолжать знакомить детей с цветом, величиной осенних листьев; приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p><u>«Зима или весна»</u> Цель: учить детей создавать образы действительности.</p>	<p><u>«Куклы на прогулке»</u> Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом.</p>	
<p><u>«Догони меня»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не</p>	<p><u>«Найди такой же предмет по форме»</u> Цель: учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь.</p>	<p><u>«Папа - хороший хозяин»</u> Цель: продолжать развивать умение переносить знакомые действия в новые игровые</p>	

толкаясь; упражнять детей в беге в прямом направлении.		ситуации; выполнять действия в соответствии с ролью.	
--	--	--	--

<p><u>«Солнышко и дождик»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить своё место на площадке; упражнять в ходьбе и беге</p>	<p><u>«Выложи пол плитками»</u> Цель: упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого по образцу.</p>	<p><u>«У меня зазвонил телефон»</u> Цель: продолжать знакомить детей с правилами телефонного этикета; продолжать учить детей вести диалог с партнёром, обогащать содержание игры.</p>	
<p><u>«Беги к флажку»</u> Цель: продолжать развивать внимание, умение различать цвета; учить действовать по зрительному сигналу; упражнять в беге и ходьбе</p>	<p><u>«Узнай на вкус»</u> Цель: упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый, солёный и т.д.</p>		
<p><u>«Птички, раз! Птички, два!»</u> Цель: продолжать упражнять детей в выполнении движений, учить детей счёту.</p>	<p><u>«Собери предмет»</u> Цель: закреплять умение называть части предмета, выделять его функции и материал, из которого он изготовлен; узнавать предмет по названной части и детали.</p>		
<p><u>«Коршун и наседка»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая</p>	<p><u>«С чем тузик будет играть»</u> Цель: закрепление знания детей о качествах предметов, о повадках домашних животных.</p>		

друг друга; действовать по сигналу воспитателя; упражнять в прыжках с места, в быстром беге.			
--	--	--	--

<p><u>«Мыши в кладовой»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в подлезании, беге.</p>	<p><u>«Путаница»</u> Цель: закреплять умение группировать материалы (рукотворные и природные).</p>		
<p><u>«Птички в гнёздышках»</u> Цель: продолжать учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p><u>«В саду или на лугу»</u> Цель: учить детей использовать в речи родовые и видовые понятия; классифицировать цветы.</p>		
<p><u>«Напои лошадку»</u> Цель: учить ориентироваться в пространстве, проявлять выдержку и смекалку; формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, к кубанским народным играм.</p>	<p><u>«Подбери рифму»</u> Цель: учить подбирать рифмы к словам.</p>		
<p><u>«Тяни в круг»</u> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать</p>	<p><u>«Чья лента длиннее?»</u> Цель: учить детей строить сериационные ряды, раскладывая предметы в порядке возрастания их длины.</p>		

выдержку, слаженность коллективных действий.			
--	--	--	--

<p><u>«Колесо»</u> Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях; продолжать знакомить детей с кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p><u>«Найди пару»</u> Цель: закреплять умение детей определять назначение и функции предметов</p>		
<p><u>«Селезень и утка»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, развивать инициативу, сообразительность; воспитывать интерес к кубанским играм.</p>	<p><u>«Повтори, как я»</u> Цель: развивать слуховое внимание.</p>		
	<p><u>«Поможем маме»</u> Цель: учить проявлять заботу и внимание к маме; прививать ответственное отношение к своим обязанностям в семье; воспитывать трудолюбие.</p>		
	<p><u>«Подбери пару»</u> Цель: развивать внимание,</p>		

	сообразительность и логическое мышление.		
--	--	--	--

	<p><u>«Ассоциации»</u> Цель: развивать ассоциативное мышление, способность строить логические цепочки.</p>		
	<p><u>Дикие и домашние животные»</u> Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, закрепление детьми диких и домашних животных.</p>		
	<p><u>«Времена года»</u> Цель: развивать умение ориентироваться в сезонах годового круга; учить обобщать и сравнивать состояние природы, расширять словарный запас.</p>		

Октябрь

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<p><u>«Кот и мыши»</u> Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p><u>«Кто где работает»</u> Цель: закреплять знания детей о профессиях.</p>	<p><u>«Делаем покупки»</u> Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию; побуждать детей к созданию общего плана игры и к самостоятельному распределению ролей; познакомить детей со специализированными магазинами: продовольственным и и протоварами</p>	<p><u>«Какая погода лучше?»</u> Цель: учить детей эмоционально, двигательнo отзываться на словесные и музыкальные образы; чувствовать оттенки настроения и выражать это чувство словами; внимательно слушать сказку и следить за развитием сюжета; беседовать по содержанию сказки и показывать её в театре картинок (в настольном театре).</p>
<p><u>«Трамвай»</u> Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета, и в соответствии с ним менять движение.</p>	<p><u>«Подбери слово»</u> Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных</p>	<p><u>«Магазин музыкальных инструментов»</u> Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры; расширить знания детей о назначении</p>	<p><u>«Печём хлеб»</u> Цель: побуждать детей к воплощению в роли, используя выразительные средства мимики и интонации голоса; способствовать развитию исполнительских навыков (дикции,</p>

		музыкальных инструментов; упражнять во взаимодействии в	артикуляции).
--	--	--	---------------

		ролевым диалоге.	
<p><u>«Лошадки»</u> Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.</p>	<p><u>«Встречаем гостей»</u> Цель: учить детей отсчитывать предметы правильным способом; отсчитывать нужное количество предметов из общего количества.</p>	<p><u>«Очередь в газетный киоск»</u> Цель: помочь детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей; познакомить с ролью киоскёра.</p>	<p><u>«Наш домашний театр»</u> Цель: вовлекать детей в импровизацию; учить входить в воображаемую ситуацию, оборудовать место для творческой игры.</p>
<p><u>«Перейди через болото»</u> Цель: развитие координации движений, равновесия, смекалки.</p>	<p><u>«Приглашение»</u> Цель: упражнять детей в правильной работе с бумагой, закреплять представления о геометрических фигурах.</p>	<p><u>«Больничная кабинет»</u> Цель: развивать интерес к сюжетно-ролевой игре; учить детей заранее готовить предметно-игровую среду; познакомить с работой различных кабинетов в больнице и поликлинике</p>	<p><u>«Осень – добрая волшебница»</u> Цель: развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству; развивать умение действовать в воображаемом плане.</p>
<p><u>«Ловишки»</u> Цель: развитие быстроты реакции, ловкости и сноровки; учить детей играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p>	<p><u>«Поделись с товарищем»</u> Цель: создать условия для реализации нравственных норм, учить товарищей взаимодействовать в игре.</p>	<p><u>«В ветеринарной клинике»</u> Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры; учить</p>	

		взаимодействовать с игрушками и друг с другом; формировать чувство заботы и	
--	--	---	--

		ответственности о своих питомцах.	
<p><u>«Лошадки в цирке»</u> Цель: учить детей бегать, активно вынося и высоко поднимая бедро; преодолевать препятствия в беге.</p>	<p><u>«Книжкины помощники»</u> Цель: поощрять желание детей трудиться, помогать другим.</p>	<p><u>«Игрушки у врача»</u> Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия; находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	
<p><u>«Собери цветок»</u> Цель: развивать координацию речи с движением, быстроту реакции, творческое воображение; закрепить навык счёта</p>	<p><u>«Угадай, что я делаю»</u> Цель: расширять представления детей о трудовых действиях; развивать внимание.</p>	<p><u>«День большой уборки»</u> Цель: способствовать организации игры, учить детей отражать в сюжетно-ролевой игре свои впечатления, полученные во время наблюдений; внести новые атрибуты, побуждать в ходе игры пересказывать знакомые сказки, стихи, петь песенки.</p>	

<p><u>«Цветные автомобили»</u> Цель: продолжать развивать у детей внимание, умение</p>	<p><u>«Быстро - медленно»</u> Цель: учить детей различать метрическую пульсацию долей.</p>	<p><u>«Отдел игрушек»</u> Цель: способствовать расширению круга</p>	
--	--	---	--

<p>различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p>		<p>ролевых действий в знакомой игре, обогащать представления о способах ролевого поведения; учить детей использовать в игре любимые игрушки, составлять их описание, готовить обстановку для игры.</p>	
<p><u>«Найди себе пару»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p><u>«Угадай растение по описанию»</u> Цель: формировать умение находить растение по описанию; развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве</p>	<p><u>«Загрузка товаров для перевозки»</u> Цель: формировать у детей умение принимать воображаемую ситуацию, развивать сюжет, применять свои знания и личный опыт; развивать коммуникативные способности, диалогическую форму речи.</p>	
<p><u>«Огуречик, огуречик»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в чередовании бега и</p>	<p><u>«Космеи или яблоки?»</u> Цель: учить детей различать предметы круглой и овальной формы; закрашивать предмет.</p>	<p><u>«Посадка пассажиров в автобус»</u> Цель: формировать игровой опыт</p>	

ходьбы, беге в заданном направлении.		детей, показать способы ролевого поведения, учить взаимодействовать со	
--------------------------------------	--	---	--

		сверстниками в игре	
<p><u>«Автомобили»</u> Цель: продолжать упражнять детей в беге с обручами, ориентироваться в пространстве, координировать свои движения, развивать двигательную активность, знания о цветовой символике светофора, умение действовать по сигналу светофора.</p>	<p><u>«Найди свой дом»</u> Цель: развивать логическое мышление, умение находить целый предмет по части.</p>	<p><u>«Грузовики завозят на стройку материалы»</u> Цель: учить детей взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами (шофер и строитель), показать способы ролевого поведения, способствовать развитию сюжета; развивать диалогическую форму речи, коммуникативные способности.</p>	
<p><u>«У медведя во бору»</u> Цель: продолжать развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения; упражнять в беге по определённому направлению, с увёртыванием, развивать речь.</p>	<p><u>«Что сначала, что потом»</u> Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание; формировать умение определять степень зрелости овощей и фруктов по внешним признакам.</p>	<p><u>«Мама идет в парикмахерскую»</u> Цели: учить детей брать на себя роль, согласованно действовать в рамках единого сюжета; развивать диалогическую форму речи.</p>	
<p><u>«Найди свой цвет»</u> Цель: продолжать</p>	<p><u>«Скажи, что ты слышишь»</u> Цель: развивать внимание,</p>	<p><u>«Кукла Катя заболела»</u></p>	

<p>упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, продолжать</p>	<p>активизировать словарь детей, развивать фразовую речь.</p>	<p>Цель: учить детей при помощи воспитателя переносить знакомые действия с игрушками</p>	
--	---	--	--

<p>развивать знания о цветах.</p>		<p>В новые игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью; развивать диалогическую речь, стимулировать использование новых атрибутов.</p>	
<p><u>«Пробеги тихо»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение действовать согласно правилам; упражнять в легком беге на носках.</p>	<p><u>«Радуга»</u> Цель: познакомить с последовательным расположением цветов в спектре; упражнять детей в сопоставлении предметов по цвету</p>	<p><u>«Строим магазин»</u> Цель: помочь детям объединится в группу, обустроить место для игры, подобрать атрибуты; учить отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.</p>	
<p><u>«Найдём воробышка»</u> Цель: продолжать учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</p>	<p><u>«Подбери крышу к домику»</u> Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать, соотносить и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); учить детей находить среди многих одну определенную фигуру, называть её.</p>	<p><u>«Собираемся в путешествие»</u> Цель: способствовать возникновению игры, продолжать знакомить детей со способами ролевого поведения; формировать коммуникативные умения, развивать диалогическую форму речи.</p>	
<p><u>«Самолёты»</u></p>	<p><u>«Угадай, на чём играю?»</u></p>	<p><u>«Наш дедушка –</u></p>	

Цель: продолжать учить детей бегать в разных	Цель: учить детей игровым действиям, развивать тембровый слух: различать по	<u>строитель»</u> Цель: продолжать	
--	---	--	--

<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p>звучанию бубен, барабан, погремушку, колокольчик, деревянные ложки.</p>	<p>учить обогащать содержание игр; продолжать способствовать объединению детей для совместных игр; познакомить с профессией строителя, об уважительном отношении к взрослым; продолжать приучать к пониманию роли труда и отдыха в жизни людей.</p>	
<p><u>«Помоги зверушкам»</u> Цель: продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке, держа на ладони предмет; прыгать с высоты.</p>	<p><u>«Увлечения друзей»</u> Цель: расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.</p>	<p><u>«Покупаем платье кукле Кати».</u> Цель: учить детей брать на себя определенную роль, побуждать использовать в играх предметы-заместители; стимулировать использование детьми в игре личного опыта, развивать диалогическую форму речи.</p>	
<p><u>«Воробышки и кот»</u> Цель: продолжать</p>	<p><u>«Найди названный предмет»</u> Цель: закреплять умение группировать</p>	<p><u>«Укладываем игрушки</u></p>	

<p>развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; действовать по</p>	<p>предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для труда); называть предметы обобщенным словом; учить находить по описанным признакам</p>	<p><u>спать»</u> Цель: учить детей с помощью воспитателя переносить знакомые действия с игрушками</p>	
--	---	---	--

<p>сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p>предмет; закреплять умение.</p>	<p>в новые игровые ситуации, формировать умение выполнять действия в соответствии с ролью.</p>	
<p><u>«Попади в корзину»</u> Цель: продолжать развитию меткости, ловкости, скоростных качеств, координации движения.</p>	<p><u>«Помоги Буратино »</u> Цель: закреплять знания детей о понятиях «природный мир», «рукотворный мир».</p>	<p><u>«У дедушки день рождения»</u> Цель: продолжать учить обогащать содержание игры; продолжать способствовать объединению детей для совместных игр; продолжать знакомить с профессиями: продавец мороженого, контролёр, билетный кассир, диспетчер вокзала.</p>	

<p><u>«Собачка и воробей»</u> Цель: продолжать учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p>	<p><u>«Правильно ли я сказал?»</u> Цель: учить детей при описании предмета называть детали, название, функции и материал; развивать внимание.</p>	<p><u>«Теплоход отправляется в плавание»</u> Цель: вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; продолжать учить взаимодействовать с игрушками и друг другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли.</p>	
<p><u>«Кролики и сторож»</u> Цель: упражнять в прыжках,</p>	<p><u>«Отгадай материал»</u> Цель: закреплять знания детей о свойствах</p>		

<p>беге в заданном направлении; развивать ловкость, выносливость, умение действовать по сигналу воспитателя; прививать интерес к подвижным играм.</p>	<p>и качествах материалов и их названиях.</p>		
<p><u>«Заплетайся плетень»</u> (р.к.) Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; знакомить с кубанскими народными играми, воспитывать чувство патриотизма.</p>	<p><u>«Дорисуй то, что я задумал»</u> Цель: побуждать детей узнавать предметы по отдельным частям; закреплять знания о разнообразии материалов; развивать желание эстетически преобразовывать предметы.</p>	<p><u>«Поездка в зоопарк»</u> Цель: создать у детей игровую мотивацию; продолжать формировать представление детей о зоопарке; продолжать знакомить с его обитателями, с работниками зоопарка</p>	
<p><u>«Достань платок»</u> (р.к.) Цель: познакомить детей с кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю, развивать двигательную активность детей.</p>	<p><u>«Подбери пару»</u> Цель: научить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению; научить сообща выполнять задачи.</p>	<p><u>«Наши дружные соседи»</u> Цель: продолжать учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких</p>	

		игр.	
«Кривой петух» (р.к.) Цель: упражняться в	«Поможем маме» Цель: продолжать учить проявлять заботу		

<p>ритмическом хороводном шаге; развитие звуковысотного слуха, тембрового слуха, ориентации в пространстве; воспитывать чувство патриотизма, интерес к кубанским народным играм.</p>	<p>и внимание к маме; прививать ответственное отношение к своим обязанностям в семье; воспитывать трудолюбие.</p>		
<p><u>«Горю-горю пень» (р.к.)</u> Цель: развивать ловкость, умение менять направление, убегая от водящего; расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх.</p>	<p><u>«Кто где живёт?»</u> Цель: продолжать учить детей определять голоса домашних животных; уточнять представления о месте их обитания на подворье.</p>		
	<p><u>«Собери урожай»</u> Цель: продолжать активизировать словарь детей названиями овощей и фруктов; развивать у детей умственную активность.</p>		
	<p><u>«Научи нас светофор!»</u> Цель: закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.</p>		
	<p><u>«Поможем Федоре»</u> Цель: продолжать учить понимать суть понятий: «смешно», «жалко», «радоваться за другого»; вызывать стремление быть аккуратными.</p>		

	<p><u>«Разговор на деревенском подворье»</u> Цель: продолжать учить детей различать и воспроизводить оттенки интонации голоса.</p>		
	<p><u>«Накроем стол для чаепития»</u> Цель: продолжать расширить знания детей</p>		

	<p>о способах и последовательности сервировки стола для чаепития, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь.</p>		
	<p><u>«Чей домик?»</u> Цель: познакомить детей с различными персонажами и животными, в каких домиках они живут; учить анализировать, рассуждать.</p>		
	<p><u>«Дорожные знаки»</u> Цель: знакомить детей с наиболее часто встречающимися дорожными знаками, развивать внимание, мышление, речь; формировать навык безопасного поведения на улице и в транспорте.</p>		
	<p><u>«Дикие и домашние животные»</u> Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение; закреплять знания о диких и домашних животных.</p>		
	<p><u>«Найди пару»</u> Цель: развивать внимание, сообразительность и логическое мышление.</p>		
	<p><u>«Лото: насекомые и птицы»</u> Цель: познакомить детей с разными видами насекомых и птиц, населяющих нашу планету.</p>		

«Профессии»

Цель: знакомить детей с различными профессиями; прививать уважение к труду людей; развивать ассоциативное

мышление, воображение, память,
внимание.

Ноябрь

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<p><u>«Кролики»</u> Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке; упражнять детей в подлезании, в беге, в прыжках на двух ногах.</p>	<p><u>«Передай ритм»</u> Цель: учить детей различать (определять и воспроизводить) ритм.</p>	<p><u>«Сладим в починку»</u> Цель: формировать игровой опыт детей, показать способы ролевого взаимодействия; познакомить детей с работой мастеров, с различными мастерскими.</p>	<p><u>«На пруду»</u> Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию; упражнять в выразительной интонации голоса; выражать эмоции через движение.</p>
<p><u>«Найди и промолчи»</u> Цель: учить детей ориентироваться в пространстве; воспитывать выдержку, смекалку.</p>	<p><u>«Дымковская красавица»</u> Цель: учить детей воспроизводить простые узоры дымковской росписи.</p>	<p><u>«Экскурсия в ремонтную мастерскую»</u> Цель: вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; познакомить детей с работой ремонтной мастерской; дать представление о труде мастера по ремонту замков, ключей и зонтов.</p>	<p><u>«Сыграем в театр?»</u> Цель: приобщать детей к миру театра; дать представление о театральных профессиях, о жизни театра; вовлекать в ситуацию творчества и игры; побуждать к выбору роли; учить входить в</p>

			воображаемую
--	--	--	--------------

			роль; учить играть в настольном театре.
<p><u>«Лиса и куры»</u> Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу; упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p>	<p><u>«Назови профессию»</u> Цель: учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p>	<p><u>«Мелкий ремонт»</u> Цель: помочь детям объединиться в группу, обустроить место для игры, подобрать атрибуты; учить отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.</p>	<p><u>«Скоро премьера»</u> Цель: приобщать детей к искусству театра, побуждать входить в творческие группы (актёров, режиссёров, декораторов, гримёров, музыкантов); вовлекать в игру по знакомой сказке «Репка», учить вовремя отзываться на реплику и входить в роль, взаимодействовать с партнёрами по сцене.</p>
<p><u>«На параде»</u> Цель: учить детей ходьбе с сохранением правильной осанки; учить разбегаться враспынную и строиться в колонну по одному.</p>	<p><u>«Окраска воды»</u> Цель: формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте; обогатить словарь детей словами «светлый», «тёмный», «светлее», «темнее».</p>	<p><u>«Ремонт обуви»</u> Цели: вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить вести диалог с партнерами; проявлять игровую инициативу, сотрудничать; расширять</p>	

		знания детей о труде сапожника, названии обуви (ботинки, туфли, сапоги); активизировать словарь	
--	--	---	--

		<p>детей («сапожник», <u>«Вежливые соседи»</u> Цель: учить детей анализировать художественно- образную ситуацию, делать нравственные выводы; вносить коррективы в содержание сценки, изменять сюжетную линию; высказывать свои идеи. «сапожная мастерская», «гвоздь»).</p>	
<p><u>«Сбей булаву»</u> Цель: развивать элементарные навыки попадания мячом в цель; умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.</p>	<p><u>«Музыкальная шкатулка»</u> Цель: развивать интерес к рукотворному миру, умение узнавать предметы по описанию; совершенствовать навыки выразительного пения и музыкально- ритмических движений.</p>	<p><u>«Станция технического обслуживания ия автомобилей ».</u></p> <p>Цели: вовлечь детей в ситуацию сюжетно- ролевой игры; учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли; расширять представление детей о труде работников СТО; прививать ценностное отношение к труду людей.</p>	
<u>«Найди свой гараж»</u>	<u>«Назови предмет»</u>	<u>«Салон красоты»</u>	

<p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя; формировать у</p>	<p>Цель: закреплять умение группировать предметы по происхождению (рукотворный и природный мир), по назначению.</p>	<p>Цель: способствовать возникновению сюжетно-ролевой игры; формировать коммуникативные умения, развивать диалогическую</p>	
---	---	---	--

<p>детей умение называть геометрические фигуры и их свойства.</p>		<p>форму речи; знакомить детей с работой парикмахера, массажиста</p>	
<p><u>«Карусель»</u> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.</p>	<p><u>«Подбери материал для названного предмета»</u> Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; воспитывать наблюдательность, внимание.</p>	<p><u>«Ателье по пошиву одежды»</u> Цель: формировать умение развивать сюжет игры; развивать диалогическую форму речи, коммуникативные умения; знакомить с трудом швеи.</p>	
<p><u>«Через ручеёк»</u> Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>	<p><u>«Мастерская по ремонту»</u> Цель: подвести детей к пониманию того, что без недостающей части (детали) предмет трудно использовать.</p>	<p><u>«Экскурсия в парикмахерскую»</u> Цель: вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить переносить приобретённый жизненный опыт в игровую ситуацию; познакомить детей с работой парикмахера.</p>	
<p><u>«Попади мешочком в круг»</u> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой.</p>	<p><u>«Необычные цветы»</u> Цель: побуждать детей группировать предметы по способу использования; упражнять в употреблении обобщающих слов (посуда, одежда, мебель, игрушки, обувь и др.).</p>	<p><u>«В парикмахерской»</u> Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию; побуждать детей к созданию общего плана игры и к самостоятельному распределению ролей; продолжать развивать</p>	

		умение переносить	
--	--	-------------------	--

		знакомые действия в новые игровые ситуации.	
<p><u>«Трамвай»</u> Цель: продолжать учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; продолжать учить их распознавать цвета, и в соответствии с ним менять движение.</p>	<p><u>«Выложи грузовую машину»</u> Цель: учить правильно располагать готовые формы, развивать планирующую функцию речи.</p>	<p><u>«Красивая стрижка»</u> Цели: учить детей устанавливать взаимоотношения и действия в процессе игры, творчески развивать сюжет, проявлять инициативу; вести диалог между партнерами, согласованно распределять роли; развивать эстетический вкус; расширять представление детей о труде парикмахера.</p>	
<p><u>«Лошадки»</u> Цель: продолжать учить детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывая движения, не подталкивать бегущего впереди.</p>	<p><u>«Вершки – корешки»</u> Цель: развивать быстроту реакции на вопрос педагога, внимание, память; формировать интерес к играм, в которых дети могут показать свои знания.</p>	<p><u>«Кафе – мороженное»</u> Цель: развивать умение переносить знакомые действия в новые игровые ситуации; формировать коммуникативные умения, развивать диалогическую форму речи; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности мороженщика, официанта.</p>	

<p><u>«Найди себе пару»</u> Цель: закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу, по</p>	<p><u>«Аэропорт»</u> Цель: учить детей плоскостному конструированию по образцу; развивать мышление, творческое</p>	<p><u>«Магазин музыкальных инструментов»</u> Цель: продолжать формировать умение</p>	
---	--	--	--

<p>слову, быстро строиться в пары; продолжать упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p>воображение, память.</p>	<p>творчески развивать сюжет игры; расширить знания детей о назначении музыкальных инструментов; упражнять во взаимодействии в ролевом диалоге.</p>	
<p><u>«Огуречик, огуречик»</u> Цель: закреплять у детей умение действовать по сигналу воспитателя; продолжать упражнять в чередовании бега и ходьбы, беге в заданном направлении.</p>	<p><u>«Будь внимательным»</u> Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность.</p>	<p><u>«Фруктовое кафе»</u> Цель: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.</p>	
<p><u>«У медведя во бору»</u> Цель: продолжать развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения; продолжать упражнять в беге по определённому направлению, с увёртыванием, развивать речь.</p>	<p><u>«Найди лишнюю фигуру»</u> Цель: совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишней по характерному признаку.</p>	<p><u>«Мама идет в парикмахерскую»</u> Цели: продолжать учить детей брать на себя роль, согласованно действовать в рамках единого сюжета; развивать диалогическую форму речи.</p>	
<p><u>«Самолёты»</u> Цель: закреплять умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать</p>	<p><u>«Родственники» (генд.)</u> Цель: познакомить детей с разнообразием родственных отношений; формировать представление, кто кому приходится (для бабушки и дедушки они внуки, для тёти и дяди</p>	<p><u>«Больничный кабинет»</u> Цель: продолжать развивать интерес к сюжетно-ролевой игре; учить детей заранее готовить предметно-игровую среду;</p>	

сигнал и начинать движение по словесному	– племянники и т.д.).	познакомить с работой различных кабинетов в больнице и	
--	-----------------------	--	--

сигналу.		поликлинике.	
<p><u>«Кот и мыши»</u> Цель: закреплять умение бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p><u>«Поделись с товарищем»</u> Цель: создать условия для реализации нравственных норм, продолжать учить товарищей взаимодействовать в игре.</p>	<p><u>«День большой уборки»</u> Цель: продолжать способствовать организации игры, учить детей отражать в сюжетно-ролевой игре свои впечатления, полученные во время наблюдений; внести новые атрибуты, побуждать в ходе игры пересказывать знакомые сказки, стихи, петь песенки.</p>	
<p><u>«Ловишки»</u> Цель: продолжать развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку; продолжать учить детей играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p>	<p><u>«Книжкины помощники»</u> Цель: продолжать поощрять желание детей трудиться, помогать другим.</p>	<p><u>«Отдел игрушек»</u> Цель: продолжать способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, обогащать представления о способах ролевого поведения; учить детей использовать в игре любимые игрушки, составлять их описание, готовить обстановку для игры.</p>	

<p><u>«Перейди через болото»</u> Цель: продолжать развивать координацию движений, равновесие, смекалку.</p>	<p><u>«Угадай, на чём играю?»</u> Цель: продолжать учить детей игровым действиям, развивать тембровый слух: различать по звучанию бубен, барабан, погремушку, колокольчик, деревянные ложки.</p>	<p><u>«Мы едем в зоопарк»</u> Цель: продолжать вовлекать детей в игровую ситуацию; побуждать детей к созданию общего плана игры и к самостоятельному распределению ролей</p>	
---	--	--	--

<p><u>«Лошадки в цирке»</u> Цель: продолжать учить детей бегать, активно вынося и высоко поднимая бедро; преодолевать препятствия в беге.</p>	<p><u>«Угадай растение по описанию»</u> Цель: продолжать формировать умение находить растение по описанию; продолжать развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве</p>	<p><u>«Семья»</u> Цель: продолжать побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	
<p><u>«Собери цветок»</u> Цель: продолжать развивать координацию речи с движением, быстроту реакции, творческое воображение; закрепить навык счёта.</p>	<p><u>«Подбери слово».</u> Цель: продолжать учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.</p>	<p><u>«Стройка в тайге»</u> Цель: закреплять умение детей ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; продолжать знакомить с профессиями: бригадир, строитель, инженер, шофёр.</p>	
<p><u>«Цветные автомобили»</u> Цель: продолжать развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p>	<p><u>«Скажи, что ты слышишь»</u> Цель: продолжать развивать внимание, активизировать словарь детей, развивать фразовую речь.</p>	<p><u>«У нас новоселье»</u> Цель: побудить детей к игровым действиям; закрепить умение воспроизводить в игре цепочку жизненных действий.</p>	
<p><u>«Золотые ворота»</u> Цель: развивать ловкость, координацию движений, увёртливость, умение</p>	<p><u>«Найди названный предмет»</u> Цель: закреплять умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для</p>	<p><u>«Речной вокзал»</u> Цель: закреплять умение творчески развивать сюжет игры; продолжать знакомить с разными</p>	

действовать по сигналу воспитателя; воспитывать	труда); называть предметы обобщенным	вокзалами: речным, морским,	
---	---	--------------------------------	--

<p>интерес к кубанским казачьим играм.</p>	<p>словом; учить находить по описанным признакам предмет; закреплять умение.</p>	<p>железнодорожным.</p>	
<p><u>«Птицелов»</u> Цель: развивать сообразительность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве; формировать уважительное отношение к культуре родного края.</p>	<p><u>«Кто где живёт?»</u> Цель: продолжать учить детей определять голоса домашних животных; уточнять представления о месте их обитания на подворье.</p>		
<p><u>«Селезень и утка»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; продолжать упражнять в беге, развивать инициативу, сообразительность; продолжать воспитывать интерес к кубанским играм.</p>	<p><u>«Собери предмет»</u> Цель: закреплять умение называть части предмета, выделять его функции и материал, из которого он изготовлен; узнавать предмет по названной части и детали</p>		
<p><u>«Заплетайся плетень»</u> (р.к.) Цель: продолжать развивать координацию движений, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом</p>	<p><u>«Эхо»</u> Цель: продолжать развивать у детей фонематический слух, учить называть слова не полностью, а только конец, так, чтобы получалось новое слово.</p>		

<p>речи; обогащать двигательный опыт детей; продолжать знакомить с кубанскими народными играми,</p>			
---	--	--	--

воспитывать чувство патриотизма.			
	<p align="center"><u>«Собери урожай»</u></p> <p>Цель: активизировать словарь детей названиями овощей и фруктов; продолжать развивать у детей умственную активность.</p>		
	<p align="center"><u>«Поможем маме»</u></p> <p>Цель: продолжать учить проявлять заботу и внимание к маме; прививать ответственное отношение к своим обязанностям в семье; воспитывать трудолюбие</p>		
	<p align="center"><u>«Кисельные берега»</u></p> <p>Цель: продолжать учить детей наносить штрихи, не выходя за контур изображаемого предмета.</p>		
	<p align="center"><u>«Накроем стол для чаепития»</u></p> <p>Цель: продолжать расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для чаепития, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь.</p>		
	<p align="center"><u>«Подбери слово»</u></p> <p>Цель: продолжать учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных.</p>		

	<p><u>«Найди четвёртый лишний»</u> Цель: развивать логическое мышление, учить рассуждать и делать выводы.</p>		
	<p><u>«Мой дом»</u></p>		

	<p>Цель: развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление; умение анализировать, сравнивать, классифицировать и выделять связи между предметами и явлениями; познакомить детей с видами помещений в квартире, доме и их обстановкой; учить обобщать картинки с предметами быта и распределять их по группам.</p>		
	<p><u>«Развивающее лото. Животные и птицы»</u> Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое и пространственное мышление, связную речь; закреплять знания о животных и птицах.</p>		
	<p><u>«Разрезные картинки»</u> Цель: научить детей составлять целое из трёх и четырёх частей, активизировать речь в ходе работы и после её выполнения.</p>		
	<p><u>«Весёлая шнуровка. Обувь»</u> Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать усидчивость и концентрацию внимания.</p>		

Декабрь

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<p><u>«Лиса и куры»</u> Цель: продолжать развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу; продолжать упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p>	<p><u>«Спрячь игрушку»</u> Цель: совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p>	<p><u>«Больница»: сюжет «Вызов врача на дом»</u> Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, применять в игре свой социальный опыт, знания; активизировать диалогическую речь детей, воспитывать уважение к профессии врача.</p>	<p><u>«В нашем оркестре»</u> Цель: приобщать детей к русским народным традициям; активизировать слуховое внимание; побуждать к музыкальной импровизации; учить навыкам на детских музыкальных инструментах в оркестре.</p>
<p><u>«Найдём цыплёнка» (м/и)</u> Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>	<p><u>«Найди себе пару»</u> Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p><u>«Семья»: сюжет «Приготовление обеда»</u> Цель: учить детей создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками; формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью, применять в игре свой</p>	<p><u>«Зимние игры»</u> Цель: учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомимы; придумывать сказки и показывать в настольном театре.</p>

		социальный опыт.	
<u>«У медведя во бору»</u> Цель: продолжать развивать	<u>«Расскажи о предмете»</u> Цель: закреплять представления детей	<u>«Магазин»: сюжет «Приём товара»</u>	<u>«Новогодний концерт»</u>

<p>у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения; продолжать упражнять в беге по определённому направлению, с увёртыванием, развивать речь.</p>	<p>о материалах, из которых сделаны предметы.</p>	<p>Цель: познакомить детей с новым сюжетом, соответствующими ролевыми действиями; учить детей самостоятельно распределять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Цель: развивать способность к импровизации, речевую активность детей.</p>
<p><u>«Весёлые снежинки»</u> Цель: упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично; развивать ловкость и быстроту реакции.</p>	<p><u>«Что я видел?»</u> Цель: упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов; развивать память, внимание, наблюдательность.</p>	<p><u>«Автобус»</u>: сюжет <u>«Путешествие по посёлку»</u> Цель: совершенствовать умение детей играть вместе, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры; учить применять в игре свои знания о родном посёлке, рассказывать о его достопримечательностях.</p>	<p><u>«Снегурочкины друзья»</u> Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, развивать творческое воображение и артистические способности.</p>
<p><u>«Зайцы и волк»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p><u>«Так бывает или нет?»</u> Цель: развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность.</p>	<p><u>«Мастерская»</u>: сюжет <u>«Шиномонтаж»</u> Цель: учить детей передавать в игре профессиональные действия в соответствии с сюжетом, распределять</p>	

		роли, подбирать атрибуты, брать на себя определённую роль и действовать в соответствии с ней; развивать диалогическую	
--	--	--	--

		речь детей.	
<p><u>«Где спрятался зайка?»</u> (м/и) Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</p>	<p><u>«Какое время года?»</u> Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	<p><u>«Детский сад»:</u> сюжет <u>«Испечём булочки для малышей»</u> Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов, совершенствовать умение объединяться в игре; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	
<p><u>«Птички и кошка»</u> Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увёртыванием.</p>	<p><u>«Где что можно делать?»</u> Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определённой ситуации.</p>	<p><u>«Семья»:</u> сюжет <u>«Готовимся к встрече Нового года»</u> Цель: учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, распределять роли, приносить в игру и творчески осмысливать свой социальный опыт; способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе.</p>	
<p><u>«Кролики»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение двигаться в коллективе,</p>	<p><u>«Какая, какой, какое?»</u> Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению;</p>	<p><u>«Магазин»:</u> сюжет <u>«Выбираем подарки к празднику»</u> Цель: расширять область</p>	

находить свое место на площадке; упражнять детей в подлезании, в беге, в	активизировать усвоенные ранее слова.	самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении	
--	---------------------------------------	--	--

прыжках на двух ногах.		замысла, использовании атрибутов; выявить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач.	
<p><u>«Самолёты»</u> Цель: закреплять умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p><u>«Придумай сам»</u> Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, необходимых для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот.</p>	<p><u>«Парикмахерская»</u>: сюжет <u>«Праздничная причёска»</u> Цель: закреплять умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом; учить применять и творчески интерпретировать в игре свои знания и опыт подготовки к празднику.</p>	
<p><u>«Найди пару»</u> Цель: закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары; продолжать упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p><u>«Кто чем питается?»</u> Цель: закрепить знания о домашних животных.</p>	<p><u>«Семья»</u>: сюжет <u>«Новый год»</u> Цель: учить детей придумывать сюжет, самостоятельно распределять роли, соблюдать принципы конструктивного общения; способствовать расширению спектра игровых действий, развитию диалогической и формы речи.</p>	
<p><u>«Автомобили»</u> Цель: продолжать</p>	<p><u>«Какое что бывает?»</u> Цель: учить классифицировать</p>	<p><u>«Почта»</u>: сюжет <u>«Пишем письмо Деду Морозу»</u></p>	

упражнять детей в беге с обручами, ориентироваться в пространстве,	предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше	Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет игры, творчески	
--	---	---	--

<p>координировать свои движения, развивать двигательную активность, знания о цветовой символике светофора, умение действовать по сигналу светофора.</p>	<p>наименований, подходящих под это определение.</p>	<p>перерабатывать и использовать в игре свои знания и опыт; познакомить с новыми игровыми действиями, развивать диалогическую форму речи.</p>	
<p><u>«Найди и помолчи»</u> Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; воспитывать выдержку, смекалку.</p>	<p><u>«Что за птица?»</u> Цель: уточнить и расширять представления о жизни птиц зимой; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p><u>«Больница»: сюжет «Мишка заболел»</u> Цель: учить детей договариваться в совместной игре, подбирать необходимые атрибуты, способствовать расширению круга ролевых действий; учить вести ролевые диалоги в соответствии с сюжетом игры, ролевыми действиями.</p>	
<p><u>«Выпал беленький снежок»</u> Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в поворотах вокруг себя, в приседании.</p>	<p><u>Бывает - не бывает»</u> Цель: развивать память, логическое мышление, быстроту реакции.</p>	<p><u>Магазин»: сюжет «Вежливый продавец»</u> Цель: выявить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач и их реализации; воспитывать уважение к людям данной профессии.</p>	
<p><u>«Как на горке люд»</u></p>	<p><u>«У кого кто?»</u></p>	<p><u>«Семья»: сюжет «Печём</u></p>	

<p>Цель: формировать умение соблюдать простейшие правила игры, к совместным действиям в коллективе; учить детей действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Цель: формировать у детей правильное произношение определённых звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p>	<p><u>праздничное угощение»</u> Цель: закреплять умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты, выбирать удобное</p>	
---	---	---	--

		место для игры; учить вести ролевые диалоги.	
<p><u>«На параде»</u> Цель: продолжать учить детей ходьбе с сохранением правильной осанки; учить разбегаться врассыпную и строиться в колонну по одному.</p>	<p><u>«Подбери нужное слово»</u> Цель: развивать умение подбирать слова по замыслу.</p>	<p><u>«Семья»: сюжет «Идём в гости»</u> Цель: развивать у детей диалогическую речь, формировать умение действовать в соответствии с ролью, использовать необходимые атрибуты, предметы-заместители; предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с походом в гости.</p>	
<p><u>«Сбей булаву»</u> Цель: продолжать развивать элементарные навыки попадания мячом в цель; умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.</p>	<p><u>«Отгадай-ка»</u> Цель: развивать умение детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	<p><u>«Мелкий ремонт»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение объединяться в группы, обустроить место для игры, подбирать атрибуты; продолжать учить отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.</p>	
<p><u>«Попади мешочком в круг»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнять в метании</p>	<p><u>«Где что лежит?»</u> Цель: формировать правильное произношение определённых звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p>	<p><u>«Сдадим в починку»</u> Цель: продолжать формировать игровой опыт детей, показать способы ролевого взаимодействия;</p>	

правой и левой рук		продолжать знакомить детей с работой мастеров, с различными мастерскими.	
<u>«Ловишки»</u>	<u>«Передай ритм»</u>	<u>«Салон красоты»</u>	

<p>Цель: продолжать развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку; продолжать учить детей играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей различать (определять и воспроизводить) ритм.</p>	<p>Цель: продолжать способствовать возникновению сюжетно-ролевой игры;</p> <p>продолжать формировать коммуникативные умения, развивать диалогическую форму речи; продолжать знакомить детей с работой парикмахера, массажиста.</p>	
<p><u>«Собачка и воробей»</u> Цель: продолжать учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу</p>	<p><u>«Дымковская красавица»</u> Цель: продолжать учить детей воспроизводить простые узоры дымковской росписи.</p>	<p><u>«Ателье по пошиву одежды»</u> Цель: продолжать формировать умение развивать сюжет игры; развивать диалогическую форму речи, коммуникативные умения; знакомить с трудом швеи.</p>	
<p><u>«Кролики и сторож»</u> Цель: продолжать упражнять в прыжках, беге в заданном направлении; развивать ловкость, выносливость, умение действовать по сигналу воспитателя; прививать интерес к подвижным играм.</p>	<p><u>«Назови профессию»</u> Цель: продолжать учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p>		
<p><u>«Снежинки и ветер»</u> Цель: развивать</p>	<p><u>«Музыкальная шкатулка»</u> Цель: продолжать развивать интерес</p>		

воображение детей, внимательность; умение играть в коллективе;	к рукотворному миру, умение узнавать предметы по описанию; совершенствовать навыки		
---	--	--	--

упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.	выразительного пения и музыкально-ритмических движений.		
<u>«Берегись, заморожу»</u> Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в беге с увёртыванием.	<u>Аэропорт»</u> Цель: продолжать учить детей плоскостному конструированию по образцу; развивать мышление, творческое воображение, память.		
<u>«Кто скорее до флажка?»</u> Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; учить действовать по зрительному сигналу; упражнять в беге и ходьбе.	<u>«Эхо»</u> Цель: продолжать развить у детей фонематический слух, учить называть слова не полностью, а только конец, так, чтобы получалось новое слово.		
<u>«Зайцы и медведи»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле; умение перевоплощаться.	<u>«Мы - артисты!»</u> Цель: продолжать учить детей определять форму предметов.		
<u>«Лихие наездники» (р.к.)</u> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать выдержку, слаженность коллективных действий; продолжать знакомить детей с кубанскими народными играми,	<u>«Дары природы» (н/и)</u> Цель: знакомить детей с овощами, фруктами, различными видами орехов, съедобными и несъедобными грибами; учить обобщать картинки и распределять их по группам; развитие памяти, внимания и речи детей.		

воспитывать любовь к родному краю.			
<u>«Золотые ворота» (р.к.)</u>	<u>«Правила дорожного движения» (н/и)</u>		

Цель: продолжать развивать ловкость, координацию движений, увёртливость, умение действовать по сигналу воспитателя; воспитывать интерес к кубанским казачьим играм.	Цель: учить детей, как правильно вести себя на дороге; знакомить с дорожными знаками, развивать наблюдательность.		
	<u>«Мама, папа, я» (н/п)</u> Цель: знакомить детей с дикими и домашними животными, средой их обитания; учить находить одинаковых животных и объединять их в семьи.		
	<u>«Ассоциации» (н/п)</u> Цель: продолжать развивать ассоциативное мышление, способность строить логические цепочки.		
	<u>«Профессии» (н/п)</u> Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями; прививать уважение к труду людей; развивать ассоциативное мышление, воображение, память, внимание		

Январь

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованны
----------------	--------------------	----------------------	-----------------

			ые игры
<u>«Кролики»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение двигаться в	<u>«Наоборот»</u> Цель: закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов;	<u>«Шофёры» сюжет:</u> <u>«Зимний</u> <u>рейс»</u> Цель: учить детей	«Где живут игрушки?» Цель: развивать

<p>коллективе, находить свое место на площадке; продолжать упражнять детей в подлезании, в беге, в прыжках на двух ногах.</p>	<p>развивать речевой словарь.</p>	<p>выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, считаться с интересами товарищей; учить детей применять в игре свои знания о правилах дорожного движения, о безопасности на зимней дороге.</p>	<p>игровые умения детей в режиссёрской игре: учить выстраивать сюжет, действовать за всех героев.</p>
<p><u>«Найдём кролика!»(м/и)</u> Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>	<p><u>«Игра-забава с карандашом»</u> Цель: углублять представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие предметы</p>	<p><u>«Семья» сюжет: «Зимние виды спорта»</u> Цель: учить детей развивать сюжет игры, привносить в неё свои впечатления, знания, опыт; формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p>	<p><u>«По заснеженной поляне»</u> Цель: побуждать детей к интонационной выразительности, учить разыгрывать сказку в настольном театре; развивать артистические способности.</p>
<p><u>«Найди себе пару»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; продолжать упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p><u>«Выдели слово»</u> Цель: формировать умение правильно произносить определённые звуки в словах; учить выделять из групп слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p>	<p><u>«Автобус» сюжет: «Зимой на остановке»</u> Цель: учить детей распределять роли с учётом возможностей, интересов и желаний каждого участника игры; подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; учить</p>	<p><u>«Лепная сказка»</u> Цель: знакомить детей с театром лепной игрушки, с историей народных промыслов; побуждать к сочинению коротких историй;</p>

		обыгрывать различные сюжеты, применять в игре	вызывать эмоциональный
--	--	---	------------------------

		свои знания о безопасности у дороги зимой.	отклик на художественный образ.
<p><u>«Лошадки»</u> Цель: продолжать учить детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.</p>	<p><u>«Добрые слова»</u> Цель: развитие речевой активности.</p>	<p><u>«Молочный магазин»</u> Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры; воспитывать уважение к труду продавца.</p>	<p><u>«Зайки и охотники»</u> Цель: приобщать детей к русским народным традициям; учить использовать в драматизации различные выразительные средства (мимику, жест, позу, походку).</p>
<p><u>«Автомобили»</u> Цель: продолжать упражнять детей в беге с обручами, ориентироваться в пространстве, координировать свои движения, развивать двигательную активность, знания о цветовой символике светофора, умение действовать по сигналу светофора.</p>	<p><u>«Загадай, мы отгадаем»</u> Цель: уточнить знания о растениях сада и огорода; называть их признаки, описывать их по описанию.</p>	<p><u>«Больница» сюжет:</u> <u>«Процедурный кабинет»</u> Цель: развивать диалогическую форму речи, учить использовать атрибуты игры в соответствии с сюжетом; формировать у детей умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p>	
<p><u>«Найди свой цвет»</u> Цель: продолжать</p>	<p><u>«Наоборот»</u> Цель: развивать у детей</p>	<p><u>«Магазин игрушек»</u> Цель: учить детей</p>	

упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, продолжать развивать знания о цветах.	сообразительность, быстроту мышления.	самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры; способствовать	
---	--	---	--

		становлению дружеских взаимоотношений в детском коллективе.	
<p><u>«У медведя во бору»</u> Цель: продолжать развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения; продолжать упражнять в беге по определённому направлению, с увёртыванием, развивать речь.</p>	<p><u>««Назови ласково»</u> Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p>		
<p><u>«Зайцы и волк»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p><u>«Угадай, что в мешочке»</u> Цель: развивать умение детей описывать признаки, воспринимаемые на ощупь; учить узнавать предметы на ощупь, изготовленные из различных материалов.</p>	<p><u>«Аптека»</u> Цель: учить детей самостоятельно подбирать место и атрибуты для игры, договариваться о взаимодействии, распределять роли, использовать атрибуты; воспитывать уважение к труду фармацевта.</p>	

<p><u>«Цветные автомобили»</u></p> <p>Цель: продолжать развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p>	<p><u>«Когда это бывает?»</u></p> <p>Цель: закреплять знания детей о частях суток.</p>	<p><u>Мастерская» сюжет: «Дом моделей»</u></p> <p>Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры; формировать умение согласовывать ход игры с партнёрами; совершенствовать умение объединяться в игре,</p>	
---	--	--	--

		распределять роли, выполнять игровые действия.	
<p><u>«Кот и мыши»</u> Цель: закреплять умение бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p><u>«У кого какой цвет?»</u> Цель: учить узнавать цвета, определять предметы по описанию.</p>	<p><u>«Магазин посуды»</u> Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, действовать в соответствии с сюжетом, активизировать диалогическую речь; воспитывать уважение к труду продавца.</p>	
<p><u>«Найди свой гараж»</u> Цель: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя; формировать у детей умение называть геометрические фигуры и их свойства.</p>	<p><u>«Когда ты что делаешь?»</u> Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и части суток.</p>	<p><u>«Больница»: сюжет</u> <u>«Вызов врача на дом»</u> Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с правилами игры, применять в игре свой социальный опыт, знания; активизировать диалогическую речь детей, воспитывать уважение к профессии врача.</p>	
<p><u>«Пустое место»</u> Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p>	<p><u>«Закончи предложение»</u> Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения.</p>	<p><u>«Семья»: сюжет</u> <u>«Приготовление обеда»</u> Цель: продолжать учить детей создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, строить конструктивные взаимоотношения со</p>	

		сверстниками; формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с	
--	--	---	--

		выбранной ролью, применять в игре свой социальный опыт.	
<u>«Найди Снегурочку» (м/и)</u> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.	<u>«Что умеют делать звери?»</u> Цель: расширять в сознании смысловые содержания слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.	<u>«Магазин»: сюжет «Приём товара»</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно распределять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	
<u>«Лохматый пёс»</u> Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	<u>«Подбери похожие слова»</u> Цель: развивать слуховое внимание; учить детей отчётливо произносить многосложные слова громко.	<u>«Автобус»: сюжет «Путешествие по посёлку»</u> Цель: продолжать совершенствовать умение детей играть вместе, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры; учить применять в игре свои знания о родном посёлке, рассказывать о его достопримечательностях.	
<u>«Выпал беленький снежок»</u> Цель: продолжать развивать умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в поворотах.	<u>«Спрячь игрушку»</u> Цель: продолжать совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	<u>«Мастерская»: сюжет «Шиномонтаж»</u> Цель: продолжать учить детей передавать в игре профессиональные действия в соответствии с сюжетом, распределять	

		роли, подбирать атрибуты, брать на себя определённую роль	
--	--	---	--

		и действовать в соответствии с ней; развивать диалогическую речь детей.	
<p><u>«Зайцы и медведи»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле; умение перевоплощаться.</p>	<p><u>«Отгадай-ка»</u> Цель: продолжать развивать умение детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> Цель: закреплять умение развивать сюжет игры; продолжать формировать коммуникативные умения, развивать диалогическую форму речи; продолжать знакомить детей с работой парикмахера, массажиста.</p>	
<p><u>«Кто скорее до флажка?»</u> Цель: продолжать развивать быстроту реакции, ловкость; учить действовать по зрительному сигналу; упражнять в беге и ходьбе.</p>	<p><u>«Что я видел?»</u> Цель: продолжать упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов; развивать память, внимание, наблюдательность.</p>	<p><u>«Детский сад»: сюжет «Испечём булочки для малышей»</u> Цель: продолжать расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов, совершенствовать умение объединяться в игре; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых</p>	
<p><u>«Снежинки и ветер»</u> Цель: продолжать развивать воображение</p>	<p><u>«Угадай, что в мешочке»</u> Цель: продолжать развивать умение детей описывать признаки,</p>	<p><u>«Семья»</u> Цель: закреплять умение детей творчески</p>	

детей, внимательность; умение играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в	воспринимаемые на ощупь; учить узнавать предметы на ощупь, изготовленные из различных материалов.	воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного	
---	--	--	--

<p>приседании.</p>		<p>сюжета игровую обстановку.</p>	
<p><u>«Берегись, заморожу»</u> Цель: продолжать развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в беге с увёртыванием.</p>	<p><u>«Придумай сам»</u> Цель: продолжать учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, необходимых для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот.</p>	<p><u>«У дедушки день рождения»</u> Цель: продолжать учить обогащать содержание игры; способствовать объединению детей для совместных игр; продолжать знакомить с профессиями: продавец мороженого, контролёр, билетный кассир, диспетчер вокзала.</p>	
<p><u>«Лиса и куры»</u> Цель: продолжать развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу; продолжать упражнять в беге с увёртыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p>	<p><u>«Кто где живёт?»</u> Цель: продолжать учить детей определять голоса домашних животных; уточнять представления о месте их обитания на подворье.</p>	<p><u>Магазин музыкальных инструментов»</u> Цель: закреплять умение творчески развивать сюжет игры; расширить знания детей о назначении музыкальных инструментов; упражнять во взаимодействии в ролевом диалоге.</p>	
<p><u>«Воробышки и кот»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с</p>	<p><u>«Я и друзья»</u> Цель: продолжать учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.</p>	<p><u>«Мама идет в парикмахерскую»</u> Цели: закреплять умение детей брать на себя роль, согласованно действовать в рамках единого сюжета; развивать диалогическую форму</p>	

места в длину, в быстром беге.		речи.	
<u>«Сбей шапку» (р.к.)</u> Цель: развивать двигательную активность детей; знакомить детей с	<u>«Поможем Федоре»</u> Цель: продолжать учить понимать суть понятий: «смешно», «жалко», «радоваться за другого»; вызывать		

<p>кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>стремление быть аккуратными.</p>		
<p><u>«Камешки» (р.к.)</u> Цель: знакомить с кубанскими народными играми, воспитывать чувство патриотизма, развивать силу, быстроту, координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве, скоростно-силовые качества детей.</p>	<p><u>«Приглашение»</u> Цель: продолжать упражнять детей в правильной работе с бумагой, закреплять представления о геометрических фигурах.</p>		
<p>. <u>«Напои лошадку»</u> Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, проявлять выдержку и смекалку; формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, к кубанским народным играм.</p>	<p><u>«Угадай растение по описанию»</u> Цель: продолжать формировать умение находить растение по описанию; развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>		
	<p><u>«Что где находится?» (н/и)</u> Цель: формировать пространственные понятия; учить правильно употреблять предлоги, развивать зрительное восприятие и произвольное внимание.</p>		
	<p><u>«Ассоциации. Правила дорожного движения» (н/и)</u></p>		

	Цель: развивать логическое мышления ребёнка, память и мелкую моторику рук; развивать речь.		
--	--	--	--

	<p align="center"><u>Профессии» (н/и)</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями; прививать уважение к труду людей; развивать ассоциативное мышление, воображение, память, внимание.</p>		
	<p align="center"><u>«Лото: насекомые и птицы»</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с разными видами насекомых и птиц, населяющих нашу планету.</p>		

Февраль

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<p align="center"><u>«Котята и щенята»</u></p> <p>Цель: развивать умение красиво передвигаться на носочках, соединять движения со словами, развивать ловкость.</p>	<p align="center"><u>«Когда это бывает»</u></p> <p>Цель: совершенствовать представления детей о частях суток и их последовательности.</p>	<p align="center"><u>«Семья» сюжет:</u> <u>«Ждём гостей»</u></p> <p>Цель: развивать умение детей строить речевые конструкции вежливого обращения к сверстникам и взрослым, применять освоенные навыки культурного поведения за столом; расширять область самостоятельных действий в выборе роли.</p>	<p align="center"><u>«У меня зазвонил телефон»</u></p> <p>Цель: учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней; учить выразительно воплощаться в роли.</p>

<p><u>«У медведя во бору»</u> Цель: закреплять у детей выдержку, умение выполнять движения по</p>	<p><u>«Найди друзей»</u> Цель: закреплять умение подбирать предметы из заданного материала.</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> <u>сюжет: «Массаж»</u> Цель: формировать у детей умение</p>	<p><u>«Лень, открой ворота»</u> Цель: обогащать художественно-эстетическое</p>
---	---	---	--

<p>сигналу, навык коллективного движения; продолжать упражнять в беге по определённом направлению, с увёртыванием, развивать речь.</p>		<p>принимать на себя роль, разворачивать ролевые действия, использовать в игре свои знания и личный опыт.</p>	<p>восприятие детей средствами педагогического театра, давать образцы артистизма и творчества в художественной деятельности; вызывать эмоциональный и нравственный отклик.</p>
<p><u>«Воробышки и автомобиль»</u> Цель: продолжать формировать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>	<p><u>«Кто быстрее найдёт свою команду»</u> Цель: закреплять знания детей о предметах природного и рукотворного мира.</p>	<p><u>«Мастерская»</u> сюжет: <u>«Чиним машину»</u> Цель: способствовать развитию сюжета, расширения спектра ролей, игровых действий; активизировать в речи детей соответствующие понятия; воспитывать уважение к труду шофёра.</p>	<p><u>«Хотим быть смелыми»</u> Цель: воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувство ритма, навыки ясной и чёткой артикуляции; объединять детей в коллективной игре-соревновании.</p>
<p><u>«Перелёт птиц»</u> Цель: формировать навыки залезания на гимнастическую лесенку произвольным способом и спуска с неё, сохраняя координацию движений ,в</p>	<p><u>«Что из чего будет»</u> Цель: закреплять знания детей о материалах, из которых сделаны предметы.</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> сюжет: <u>«Маникюр»</u> Цель: формировать у детей умение применять в игре свои знания и личный опыт,</p>	<p><u>«Защитим слабого»</u> Цель: развивать исполнительские навыки в этюдах и играх; предоставлять возможность выбора роли; учить</p>

соответствии с командой воспитателя.		способствовать расширению спектра ролевых действий; учить реализовывать	выразительному движению в разминках.
--------------------------------------	--	--	--------------------------------------

		замысел игры, считаться с интересами других детей.	
<p><u>«Найдём зайку» (м/и)</u> Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>	<p><u>«Что где растёт?»</u> Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.</p>	<p><u>«Больница» сюжет:</u> <u>«Визит к стоматологу»</u> Цель: учить детей действовать в соответствии с принятой ролью, отражать в игре знакомую ситуацию; активизировать диалогическую речь детей, учить использовать в речи вежливые слова и выражения, передавать просьбы.</p>	
<p><u>«Найди свой домик»</u> Цель: развивать у детей внимание, умение называть и различать геометрические фигуры; действовать по сигналу воспитателя; упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p><u>«О чём ещё так говорят»</u> Цель: развивать умение детей уточнять значение многообразных слов, воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу.</p>	<p><u>«Скорая помощь»</u> Цель: учить действовать детей в соответствии с сюжетом, соблюдать логику ролевого взаимодействия; правильно использовать атрибуты, проявлять внимание к партнёрам по игре.</p>	
<p><u>«Мышеловка»</u> Цель: развивать быстроту,</p>	<p><u>«Да или нет»</u> Цель: учить внимательно слушать,</p>	<p><u>«Салон красоты» сюжет:</u></p>	

ловкость, внимание; учить	отвечать на вопросы; развивать логическое	<u>«Косметический</u>	
---------------------------	--	-----------------------	--

<p>согласовывать слова с игровыми действиями.</p>	<p>мышление, творческое воображение.</p>	<p><u>кабинет</u> Цель: организовать использование детьми умения подбирать предметы и атрибуты для игры, учить использовать предметы-заместители, совершенствовать умение выполнять ролевые действия.</p>	
<p><u>«Мы весёлые ребята»</u> Цель: развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	<p><u>«Что умеют делать звери?»</u> Цель: продолжать расширять в сознании смысловые содержания слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.</p>	<p><u>«Семья» сюжет: «Зимние виды спорта»</u> Цель: продолжать учить детей развивать сюжет игры, приносить в неё свои впечатления, знания, опыт; формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата</p>	
<p><u>«Пустое место»</u> Цель: продолжать развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p>	<p><u>«Зима или весна»</u> Цель: закреплять умение детей создавать образы действительности.</p>	<p><u>«Аптека»</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно подбирать место и атрибуты для игры, договариваться о</p>	

		взаимодействии, распределять роли, использовать атрибуты;	
--	--	--	--

		воспитывать уважение к труду фармацевта.	
<p><u>«Найди Снегурочку» (м/и)</u> ↓ Цель: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>	<p><u>«Закончи предложение»</u> Цель: продолжать учить дополнять предложения словом противоположного значения.</p>	<p><u>«Молочный магазин»</u> Цель: продолжать совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры; воспитывать уважение к труду продавца.</p>	
<p><u>«Лохматый пёс»</u> Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p>	<p><u>«Придумай сам»</u> Цель: продолжать учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, необходимых для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот.</p>	<p><u>«Больница» сюжет:</u> <u>«Процедурный кабинет»</u> Цель: продолжать развивать диалогическую форму речи, учить использовать атрибуты игры в соответствии с сюжетом; формировать у детей умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p>	
<u>«Зайцы и волк»</u>	<u>«Поможем маме»</u>	<u>«Наши дружные</u>	

<p>Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, НАВЫК</p>	<p>Цель: продолжать учить проявлять заботу и внимание к маме; прививать ответственное отношение к своим обязанностям в семье; воспитывать</p>	<p><u>соседи»</u> Цель: продолжать учить объединяться по двое-трое для</p>	
---	---	--	--

<p>коллективного движения; продолжать упражнять в беге по определённому направлению, с увёртыванием, развивать речь.</p>	<p>трудолюбие.</p>	<p>самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.</p>	
<p>«<u>Ловишки с приседанием</u>» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; учить детей играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p>	<p>«<u>Угадай, на чём играю?</u>» Цель: закреплять умение детей игровым действиям, развивать тембровый слух: различать по звучанию бубен, барабан, погремушку, колокольчик, деревянные ложки.</p>	<p>«<u>Семья</u>» Цель: закреплять умение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	
<p>«<u>Жмурки</u>» Цель: учить внимательно слушать текст, действовать по сигналу воспитателя; упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p>«<u>Вершки – корешки</u>» Цель: продолжать развивать быстроту реакции на вопрос педагога, внимание, память; формировать интерес к играм, в которых дети могут показать свои знания.</p>	<p>«<u>Магазин</u>»: сюжет «<u>Приём товара</u>» Цель: продолжать знакомить детей с новым сюжетом, соответствующи ми ролевыми действиями; учить детей самостоятельно распределять роли, способствовать</p>	

		формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	
<u>«Замри»</u> Цель: развивать у детей	<u>«Где солнышко»</u> Цель: закреплять умение определять	<u>«День большой уборки»</u>	

<p>умение действовать по сигналу воспитателя, навык коллективного движения; упражнять в беге в разных направлениях; учить понимать схематическое изображение позы человека.</p>	<p>положение предмета в пространстве.</p>	<p>Цель: закреплять умение самостоятельно организовывать игру; учить детей отражать в сюжетно-ролевой игре свои впечатления, полученные во время наблюдений; внести новые атрибуты, побуждать в ходе игры пересказывать знакомые сказки, стихи, петь песенки.</p>	
<p><u>«Жмурки с колокольчиком»</u> Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве, двигательную активность; развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p><u>«Лото. Парочки: деревья, злаки, цветы» (н/и)</u> Цель: развивать память, воображение, речь, ассоциативное мышление, фантазию.</p>	<p><u>«Фруктовое кафе»</u> Цель: продолжать развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.</p>	
<p><u>«Снежинки и ветер»</u> Цель: закреплять умение играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании; продолжать развивать воображение детей, внимательность.</p>	<p><u>«Найди различия» (н/и)</u> Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.</p>	<p><u>«Поездка в зоопарк»</u> Цель: продолжать создавать у детей игровую мотивацию; формировать представление детей о зоопарке; познакомить с его обитателями, с</p>	

		работниками зоопарка.	
<u>«Берегись, заморозу»</u> Цель: закреплять умение детей в беге с увёртыванием;	<u>«Что где находится?» (н/и)</u> Цель: продолжать формировать пространственные понятия; учить	<u>«Сладим в починку»</u> Цель: продолжать формировать игровой	

<p>продолжать развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>правильно употреблять предлоги, развивать зрительное восприятие и произвольное внимание.</p>	<p>опыт детей, показать способы ролевого взаимодействия; познакомить детей с работой мастеров, с различными мастерскими.</p>	
<p><u>«Выпал беленький снежок»</u> Цель: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в поворотах <u>«Найди Снегурочку» (м/и)</u> Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>	<p><u>«Мама, папа, я» (н/п)</u> Цель: продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными, средой их обитания; учить находить одинаковых животных и объединять их в семьи.</p>		
<p><u>«Брыль» (р.к.)</u> Цели: знакомить с кубанскими народными играми; развивать силу, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, координацию движений; активизировать речь.</p>			
<p><u>«Сон казака» (р.к.)</u> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение менять направление, убегая от</p>			

водящего; знакомить с разнообразием кубанских народных игр.			
---	--	--	--

<p><u>«Сбей шапку» (р.к.)</u> Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; знакомить детей с кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю.</p>			
<p><u>«Селезень и утка» (р.к.)</u> Цель: закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, развивать инициативу, сообразительность; воспитывать интерес к кубанским играм.</p>			

Март

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<p><u>«Зайка беленький сидит»</u> Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами; упражнять в беге, в подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.</p>	<p><u>«Чего не стало?»</u> Цель: развивать умение детей внимательно рассматривать предметы, называть их; развивать внимание, память, речь.</p>	<p><u>«Как работает почта?»</u> Цель: вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; познакомить детей с работой почты, видами связи: телефон, телеграф, почта, радио, Интернет; учить вести диалог с</p>	<p><u>«Народные гулянья»</u> Цель: вовлекать детей в эмоциональную ситуацию, приобщать к русским народным традициям; учить драматизации знакомых литературных произведений; развивать двигательные навыки.</p>

		партнерами; проявлять игровую инициативу,	
--	--	---	--

		сотрудничать.	
<p><u>«Найдём зайку» (м/п)</u> Цель: продолжать формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>	<p><u>«Выдели слово»</u> Цель: закрепить правильное произношение определённых звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p>	<p><u>«Почта»</u> Цель: формировать представления детей о труде работников почты; развивать интерес к сюжетно-ролевой игре; учить детей заранее готовить предметно-игровую среду.</p>	<p><u>«Письмо маме»</u> Цель: вызвать чувство любви к маме; учить инсценировать знакомый литературный материал; побуждать к выразительному воплощению в роли.</p>
<p><u>«Лошадки»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p><u>«Загадай, мы отгадаем»</u> Цель: продолжать формировать знания детей о растениях сада и огорода; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.</p>	<p><u>«Занятия в детском саду»</u> Цель: учить детей выступать в роли воспитателя, организующего и проводящего занятия, развивать монологическую и диалогическую речь детей, учить использовать в игре различные источники информации.</p>	<p><u>«Умеем хозяйничать»</u> <u>«Письмо маме»</u> Цель: учить детей инсценировать знакомый художественный материал; побуждать к собственной интерпретации роли; развивать двигательную активность.</p>
<p><u>«Угадай, кто кричит?»(м/п)</u> Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p><u>«Куда плывут рыбки?»</u> Цель: развивать эстетическое восприятие; учить детей видеть красоту рыб, перемещаться в пространстве; передавать разное положение предмета на листе.</p>	<p><u>«День в детском саду»</u> Цель: учить детей самостоятельно распределять роли с учётом</p>	<p><u>«Огород на окне»</u> <u>«Письмо маме»</u> Цель: активизировать слуховое внимание, художественное</p>

		возможностей, интересов каждого ребёнка; развивать умение обыгрывать различные ситуации,	восприятие; будить творческую активность детей; учить пересказывать и
--	--	---	---

		используя разнообразные атрибуты, строить ролевое взаимодействие.	инсценировать знакомый литературный материал.
<p><u>«Самолёты»</u> Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; закрепить навык построения в колонну; упражнять в беге.</p>	<p><u>«Оглянись вокруг»</u> Цель: закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов; учить устанавливать причинно-следственные связи между потребностями человека и возможностями материала.</p>	<p><u>«Детский сад»</u> Цель: закреплять умение творчески развивать сюжет игры; расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника; воспитывать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	
<p><u>«Ловишки»</u> Цель: продолжать развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку; продолжать учить детей играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p>	<p><u>«Чем был, чем стал»</u> Цель: закреплять представления о многообразии рукотворного мира; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> <u>сюжет: «Солярий»</u> Цель: развивать у детей проявление инициативы и самостоятельности в выборе ролей, активизировать в речи понятия,</p>	

		связанные с данной темой; приобщать детей к	
--	--	---	--

		элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками.	
<p><u>«Котята и щенята»</u> Цель: продолжать развивать умение красиво передвигаться на носочках, соединять движения со словами, развивать ловкость.</p>	<p><u>«Будь внимателен!»</u> Цель: побуждать детей группировать предметы по материалам, из которых они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, ткань).</p>	<p><u>«Магазин – Супермаркет»</u> Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении; учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнёров по игре.</p>	
<p><u>«Воробьишки и кот»</u> Цель: закреплять у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга, действовать по сигналу; упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>	<p><u>«Преобразование фигур»</u> Цель: развивать наблюдательность детей, тренировать память, побуждать к активности; стимулировать творчество, стремление реализовывать свои замыслы, применяя приобретённый конструкторский опыт.</p>	<p><u>«На дорогах посёлка»</u> Цель: закрепить знания детей о ПДД, познакомить с новой ролью - регулирующим, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге;</p>	

		способствовать организации игры, учить детей отражать в сюжетно- ролевой игре	
--	--	---	--

		свои впечатления, полученные во время наблюдений; внести новые атрибуты.	
<p><u>«Кролики»</u> Цель: закреплять у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке; упражнять детей в подлезании, в беге, в прыжках на двух ногах.</p>	<p><u>«Что сначала, что потом?»</u> Цель: уточнить знания детей о правилах пересадки комнатных растений.</p>	<p><u>«Магазин» сюжет:</u> <u>«Подарок маме»</u> Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом; формировать первичные представления о труде, о профессии продавца.</p>	
<p><u>«Пробеги тихо»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение действовать согласно правилам; упражнять в легком беге на носках.</p>	<p><u>«Что изменилось?»</u> Цель: учить детей называть комнатные растения; развивать умение описывать его внешний вид.</p>	<p><u>«Магазин» сюжет:</u> <u>«Цветочный магазин»</u> Цель: развивать умение детей объединяться в игре, распределять роли; продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.</p>	

<p><u>«Лиса и куры»</u> Цель: продолжать развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по</p>	<p><u>«Найди листок, как на дереве»</u> Цель: учить классифицировать растения по определённому признаку.</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> Цель: развивать у детей проявление инициативы и</p>	
--	--	---	--

<p>сигналу; упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p>		<p>самостоятельности в выборе ролей, активизировать в речи понятия, связанные с данной темой; приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками.</p>	
<p><u>«Моряки»</u> Цель: учить детей правильному лазанию по лестнице, перелезанию на другой гимнастический пролёт и спокойному спуску вниз</p>	<p><u>«Что сажают в огороде?»</u> Цель: учить детей классифицировать предметы по определённым признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p>.<u>«Почта» сюжет:</u> <u>«Почтовая машина»</u> Цель: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, формировать у детей умение объединяться в игре, включить данный сюжет в другие сюжетные линии.</p>	
<p><u>«Зайцы и волк»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p><u>«Помоги Буратино »</u> Цель: закреплять знания детей о понятиях «природный мир», «рукотворный мир».</p>	<p><u>«Семья» сюжет:</u> <u>«Ждём гостей»</u> Цель: продолжать развивать умение детей строить речевые конструкции вежливого обращения к сверстникам и взрослым, применять освоенные навыки</p>	

		культурного поведения за столом; расширять	
--	--	--	--

		область самостоятельных действий в выборе роли.	
<p><u>«Попади мешочком в круг»</u> Цель: закреплять у детей умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой.</p>	<p><u>«Чья лента длиннее?»</u> Цель: закреплять умение детей строить сериационные ряды, раскладывая предметы в порядке возрастания их длины.</p>	<p><u>«Магазин посуды»</u> Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, действовать в соответствии с сюжетом, активизировать диалогическую речь; воспитывать уважение к труду продавца.</p>	
<p><u>«Перелёт птиц»</u> Цель: продолжать формировать навыки лазания на гимнастическую лесенку произвольным способом и спуска с неё, сохраняя координацию движений, в соответствии с командой воспитателя.</p>	<p><u>«Когда это бывает»</u> Цель: продолжать совершенствовать представления детей о частях суток и их последовательности.</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> <u>сюжет: «Маникюр»</u> Цель: продолжать формировать у детей умение применять в игре свои знания и личный опыт, способствовать расширению спектра ролевых действий; учить реализовывать замысел игры, считаться с интересами других детей.</p>	

<u>«Найди и промолчи» (м/и)</u> Цель: закрепить умение	<u>«Что где растёт?»</u> Цель: продолжать учить понимать	<u>«Скорая помощь»</u> Цель: продолжать	
---	---	--	--

<p>детей ориентироваться в пространстве; воспитывать выдержку, смекалку.</p>	<p>происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.</p>	<p>учить действовать детей в соответствии с сюжетом, соблюдать логику ролевого взаимодействия; правильно использовать атрибуты, проявлять внимание к партнёрам по игре.</p>	
<p><u>«Бездомный заяц»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение ориентироваться в пространстве; упражнять в быстром беге; развивать внимательность, мышление</p>	<p><u>«О чём ещё так говорят»</u> Цель: продолжать развивать умение детей уточнять значение многообразных слов, воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу.</p>	<p><u>«Больница»</u>: сюжет <u>«Вызов врача на дом»</u> Цель: закреплять умение детей действовать в соответствии с правилами игры, применять в игре свой социальный опыт, знания; активизировать диалогическую речь детей, воспитывать уважение к профессии врача.</p>	
<p><u>«Найди пару»</u> Цель: закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары; продолжать упражнять в беге, распознавании цветов;</p>	<p><u>«Да или нет»</u> Цель: продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать логическое мышление, творческое воображение.</p>	<p><u>«Новосёлы»</u> Цель: закреплять умение детей вести диалог с партнёром; продолжать развивать умение переносить</p>	

развивать инициативу, сообразительность.		знакомые действия в новые игровые ситуации.	
<u>«Карусель»</u>	<u>«Угадай, что в мешочке»</u>	<u>«Теплоход</u>	

<p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.</p>	<p>Цель: закреплять умение детей описывать признаки, воспринимаемые на ощупь; учить узнавать предметы на ощупь, изготовленные из различных материалов.</p>	<p><u>отправляется в плавание»</u> Цель: вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; закреплять умение детей с игрушками и друг другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли.</p>	
<p><u>«Через ручеёк»</u> Цель: продолжать развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>	<p><u>«Приглашение»</u> Цель: закреплять умение детей в правильной работе с бумагой, закреплять представления о геометрических фигурах.</p>	<p><u>«Очередь в газетный киоск»</u> Цель: закреплять умение детей налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей; познакомить с ролью киоскёра.</p>	
<p><u>«Брыль» (р.к.)</u> Цели: продолжать знакомить с кубанскими народными играми; развивать силу, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, координацию движений; активизировать речь.</p>	<p><u>«Лото. Парочки: фрукты, овощи, ягоды, грибы» (н/и)</u> Цель: развивать память, воображение, речь, ассоциативное мышление, фантазию.</p>		

<p><u>«Перейди через болото»</u> Цель: закреплять умение координировать свои</p>	<p><u>«Умные пальчики: животные» (н/и)</u> Цель: развитие мелкой моторики, знакомить с местами обитания диких и</p>		
--	---	--	--

движений, равновесие, смекалку.	домашних животных, птиц; пополнять и расширять словарный запас, развивать речь.		
<u>«Лихие наездники» (р.к.)</u> Цель: продолжать упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать выдержку, слаженность коллективных действий; продолжать знакомить детей с кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю.	<u>«Найди четвёртый лишний» (н/и)</u> Цель: закреплять умение логически мыслить, учить рассуждать и делать выводы.		
	<u>«Найди различия» (н/и)</u> Цель: продолжать развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.		

Апрель

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<u>«У медведя во бору»</u> Цель: закреплять умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения, выдержку; упражнять в беге по определённому	<u>«Хорошо – плохо»</u> Цель: активизировать способность определять свойства и качества материалов, устанавливать причинно-следственные связи между признаками материала и его назначением.	<u>«Поликлиника»</u> Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий;	<u>«Холод в шкафу»</u> Цель: активизировать воображение детей, вызывать ассоциации; учить чувствовать эмоциональное состояние героя.

направлению, с
увёртыванием, развивать

формировать
умение
взаимодействовать в

речь.		сюжете с двумя действующими лицами (медсестра-пациент); развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.	
<p><u>«Воробышки и автомобиль»</u> Цель: закреплять умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>	<p><u>«Собери пару»</u> Цель: учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов, развивать ретроспективный взгляд на предметы.</p>	<p><u>«Троллейбус»</u> Цель: расширять представление детей о видах транспорта; развивать умение использовать игрушки транспорта по назначению, умение играть коллективно, объединяясь по 2-3 человека и более; развивать сюжет с использованием строительного материала и сюжетных игрушек; прививать детям аккуратное и бережное обращение с игрушками.</p>	<p>«Весна стучится в окно» Цель: развивать интонационную выразительность голоса; активизировать творческие проявления в импровизации, слуховое восприятие.</p>
<p><u>«Найдём воробышка»(м/и)</u> Цель: закреплять умение ориентироваться в</p>	<p><u>«Лото»</u> Цель: уточнять представления о труде взрослого, орудиях труда.</p>	<p><u>«Утро в семье»</u> Цель: закреплять представления детей</p>	<p>«Что полезно для здоровья?» Цель: учить делать</p>

комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.		о семье, об обязанностях членов семьи; учить	нравственный вывод из содержания сказки,
--	--	--	---

		детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.	инсценировать знакомую сказку; побуждать к выразительному проигрыванию ролей в этюдах.
<p><u>«Догони пару»</u> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь; упражнять детей в беге в прямом направлении.</p>	<p><u>«Угадай, что из чего сделано»</u> Цель: упражнять детей в группировании предметов по материалу, из которого они сделаны.</p>	<p><u>«Большая уборка дома»</u> Цель: развивать у детей умение творчески воспроизводить в игре быт семьи; учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы-заместители; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p>	<p><u>«Проворные дежурные»</u> Цель: учить детей анализировать сказку, инсценировать отдельные эпизоды; побуждать к импровизации, к выбору ролей.</p>
<p><u>«Бездомный заяц»</u> Цель: закреплять у детей умение ориентироваться в пространстве; упражнять в быстром беге; развивать внимательность, мышление.</p>	<p><u>«Узнай по звуку»</u> Цель: упражнять детей в умении различать материалы по звуку.</p>	<p><u>«Моряки-рыбаки»</u> Цель: развивать умение детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара, моряков-рыбаков; продолжать учить использовать предметы-заместители, чётко</p>	

		выполнять цепочку игровых действий; воспитывать	
--	--	--	--

		дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.	
<p><u>«Найди себе пару»</u> Цель: закрепить у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p><u>«Что лишнее?»</u> Цель: учить детей вычленять общие признаки предметов; закреплять знания о видах материалов; развивать внимание.</p>	<p><u>«Почта» сюжет: «Приём и упаковка посылков»</u> Цель: формировать у детей умение реализовывать и развивать сюжет, способствовать обогащению сюжета игры, включать его в другие сюжетные линии; учить детей выполнять различные социальные роли, развивать коммуникативные навыки.</p>	
<p><u>«Птички и кошка»</u> Цель: продолжать развивать у детей реальность; упражнять в беге с увёртыванием.</p>	<p><u>«Назови ласково»</u> Цель: закреплять умение детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p><u>«Салон красоты» сюжет: «Фитобар»</u> Цель: учить детей выбирать удобное место для игры, подбирать атрибуты, уточнить представления о работе фитобара, названиях инструментов и</p>	

		материалов; учить передавать в игре профессиональные действия работников	
--	--	---	--

		салона, социальные отношения людей, развивать диалогическую форму речи.	
<p><u>«Где позвонили»</u> Цель: продолжать развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p><u>«Песенка стрекозы»</u> Цель: развивать у детей координацию движений с ритмичной, выразительной речью.</p>	<p><u>«Узнай, чей лист»</u> Цель: развивать умение узнавать растение по листу, называть и находить его в природе.</p> <p><u>«Назови цвет»</u> Цель: формирование умения различать и называть основные цвета.</p>	<p><u>«Семья» сюжет:</u> <u>«Ремонт квартиры»</u> Цель: закреплять умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место, считаться с интересами товарищей; формировать начала социокультурных компетенций, связанные с выполнением различных социальных ролей.</p>	
<p><u>«Кот Васька»</u> Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге с увёртыванием, в ловле</p>	<p><u>«Строительство»</u> Цель: развивать представление детей о самолётах, их видах, зависимость строения от назначения; упражнять в конструировании самолётов по образцу.</p>	<p><u>«Травмопункт»</u> Цель: учить детей использовать в игре свои знания о травмоопасных ситуациях, активизировать в речи детей названия используемых врачом</p>	

		инструментов и материалов; учить передавать в игре	
--	--	--	--

		<p>профессиональные действия врачей, вести ролевые диалоги.</p>	
<p><u>«Кто бросит дальше мешочек»</u> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p>	<p><u>«Наоборот»</u> Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p><u>«День в детском саду»</u> Цель: продолжать учить детей самостоятельно распределять роли с учётом возможностей, интересов каждого ребёнка; развивать умение обыгрывать различные ситуации, используя разнообразные атрибуты, строить ролевое взаимодействие.</p>	
<p><u>«Журавль и лягушки»</u> Цель: развивать двигательную активность детей, ловкость. Упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>	<p><u>«Угадай профессию»</u> Цель: расширять представления детей о профессиях.</p>	<p><u>«Я – водитель»</u> Цель: продолжать расширять представления о профессии шофёра, автомеханика; развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, реальные предметы</p>	

		для создания игровой обстановки.	
<u>«Пробеги тихо»</u> Цель: закреплять умение	<u>«Найди пару»</u> Цель: развивать умение подбирать пару к	<u>«Магазин – Супермаркет»</u>	

<p>детей действовать согласно правилам; упражнять в легком беге на носках.</p>	<p>предмету по тактильным ощущениям (с завязанными глазами).</p>	<p>Цель: продолжать формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении; учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры; воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнёров по игре.</p>	
<p><u>«Угадай, кто позвал»</u> (м/и) Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.</p>	<p><u>«Быстро угадай!»</u> Цель: закреплять знания о многообразии форм растений.</p>	<p><u>«Магазин посуды»</u> Цель: продолжать совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, действовать в соответствии с сюжетом, активизировать диалогическую речь; воспитывать уважение к труду продавца.</p>	
<p><u>«Совушка»</u> Цель: учить детей соблюдать правила игры,</p>	<p><u>«Чего не стало?»</u> Цель: продолжать развивать умение детей внимательно рассматривать</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> <u>сюжет: «Солярий»</u> Цель: продолжать</p>	

точно выполнять основные движения, двигаться легко, свободно; учить действовать	предметы, называть их; развивать внимание, память, речь.	развивать у детей проявление инициативы и	
---	--	---	--

<p>по сигналу, развивать ловкость и быстроту реакции.</p>		<p>самостоятельности в выборе ролей, активизировать в речи понятия, связанные с данной темой; приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками.</p>	
<p><u>«Не попадись!»</u> Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.</p>	<p><u>«Что сажают в огороде?»</u> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по определённым признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p><u>«Почта»</u> Цель: продолжать формировать представления детей о труде работников почты; развивать интерес к сюжетно-ролевой игре; учить детей заранее готовить предметно-игровую среду.</p>	
<p><u>«Кто скорее соберёт?»</u> Цель: воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.</p>	<p><u>«Что изменилось?»</u> Цель: продолжать учить детей называть комнатные растения; развивать умение описывать его внешний вид.</p>	<p><u>«Мастерская»</u> <u>сюжет:</u> <u>«Чиним машину»</u> Цель: закреплять умение детей развивать сюжет, расширять спектр ролей, игровых действий; активизировать в речи детей</p>	

		соответствующие понятия; воспитывать	
--	--	---	--

		уважение к труду шофёра.	
<p><u>«Жуки»</u> Цель: развивать умение детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><u>«Куда плывут рыбки?»</u> Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие; учить детей видеть красоту рыб, перемещаться в пространстве; передавать разное положение предмета на листе.</p>	<p><u>«Больница» сюжет: «Процедурный кабинет»</u> Цель: продолжать развивать диалогическую форму речи, учить использовать атрибуты игры в соответствии с сюжетом; формировать у детей умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p>	
<p><u>«Сон казака» (р.к.)</u> Цель: продолжать развивать ловкость, быстроту реакции, умение менять направление, убегая от водящего; знакомить с разнообразием кубанских народных игр.</p>	<p><u>«Найди листок, как на дереве»</u> Цель: продолжать учить классифицировать растения по определённому признаку.</p>	<p><u>«Занятия в детском саду»</u> Цель: продолжать учить детей выступать в роли воспитателя, организующего и проводящего занятия, развивать монологическую и диалогическую речь детей, учить использовать в игре различные</p>	

		источники информации.	
<u>«Маленькие ножки бежали»</u>	<u>«Превращение фигур»</u>	<u>«Ателье по пошиву»</u>	

<p><u>по дорожке»</u> Цель: развивать координацию движений, сообразительность, внимание; учить сопоставлять движения со словами.</p>	<p>Цель: продолжать развивать наблюдательность детей, тренировать память, побуждать к активности; стимулировать творчество, стремление реализовывать свои замыслы, применяя приобретённый конструкторский опыт.</p>	<p><u>одежды»</u> Цель: закреплять умение развивать сюжет игры; развивать диалогическую форму речи, коммуникативные умения; знакомить с трудом швеи.</p>	
<p><u>«Догони мяч»</u> Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость; учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><u>«Отгадай-ка»</u> Цель: закреплять умение развивать умение детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>		
<p><u>«Моряки»</u> Цель: продолжать учить детей правильному лазанию по лестнице, перелезанию на другой гимнастический пролёт и спокойному спуску вниз.</p>	<p><u>«Парные картинки» (н/и)</u> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах изображенных на картинках, сходства и различия; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.</p>		
<p><u>«Камешки» (р.к.)</u> Цель: продолжать знакомить с кубанскими народными играми, воспитывать чувство патриотизма, развивать силу, быстроту, координацию движений,</p>	<p><u>«Умные пальчики: животные» (н/и)</u> Цель: продолжать развивать мелкую моторику, знакомить с местами обитания диких и домашних животных, птиц; пополнять и расширять словарный запас, развивать речь.</p>		

равновесие, ориентировку в пространстве, скоростно-			
---	--	--	--

силовые качества детей.			
<u>«Угадай, кто кричит?»(м/п)</u> Цель: продолжать развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	<u>«Разрезные картинки»</u> Цель: закреплять умение детей составлять целое из трёх и четырёх частей, активизировать речь в ходе работы и после её выполнения.		
	<u>«Кто где живёт?»</u> Цель: закреплять умение детей определять голоса домашних животных; уточнять представления о месте их обитания на подворье.		
	<u>«Геометрические формы» (н/и)</u> Цель: развивать внимание, память, умение ориентироваться на плоскости; закрепить знания геометрических фигур.		

Май

Подвижные игры	Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Театрализованные игры
<u>«Совушка»</u> Цель: продолжать учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения, двигаться легко, свободно; учить действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту реакции	<u>«Кого покатаем на машине?»</u> Цель: побуждать детей группировать предметы по материалам, из которых они сделаны; развивать внимание, наблюдательность.	<u>«Путешествие по посёлку»</u> Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; пополнять	<u>«Проснулись жуки и бабочки»</u> Цель: развивать двигательную активность детей; учить выразительным движениям.

		представление о посёлке, профессиях.	
--	--	---	--

<p><u>«Удочка»</u> Цель: учить детей соблюдать правила, точно выполнять игровые действия; развивать ловкость, внимание, обогащать двигательный опыт.</p>	<p><u>«Найди предмет»</u> Цель: побуждать детей группировать предметы по какому-либо признаку (величина, материал и т.д.).</p>	<p><u>«Подготовка корабля к плаванию»</u> Цель: учить детей играть вместе, считаться с интересами товарищей, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом; формировать коммуникативные навыки, учить поддерживать ролевые диалоги.</p>	<p><u>«Плаваем, ныряем»</u> Цель: развивать детскую фантазию, учить сочинять и разыгрывать в режиссёрской игре небольшие истории.</p>
<p><u>«Пробеги тихо»</u> Цель: закрепить у детей умение действовать согласно правилам; упражнять в легком беге на носках.</p>	<p><u>«Не ошибись!»</u> Цель: побуждать детей запоминать названия детских музыкальных инструментов; закреплять понятие о том, что без недостающей части предмет трудно использовать.</p>	<p><u>«Семья» сюжет: «Подготовка к празднику»</u> Цель: формировать у детей умение создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, применять в игре свой опыт и знания; активизировать диалогическую речь детей; учить передавать в игре социальные взаимоотношения</p>	<p><u>«Сады цветут»</u> Цель: развивать творческое воображение детей; учить выбирать роль и выразительно в ней воплощаться</p>

		людей.	
<u>«Кто ушёл?» (м/п)</u> Цель: развивать у детей зрительную память, внимание, быстроту	<u>«Где твоё место»</u> Цель: закреплять знания о свойствах и качествах материалов; развивать внимание, быстроту реакции.	<u>Почта» сюжет «Салон связи»</u> Цель: совершенствовать умение детей поступать	<u>«Посиделки»</u> Цель: приобщать детей к русским народным традициям, прививать

реакции.		<p>в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры; учить передавать в игре профессиональные действия работников почты, формировать начала социокультурных компетенций.</p>	<p>любовь к народному слову; вовлекать в игровую ситуацию, побуждать ребят к импровизации в инсценировке потешек.</p>
<p><u>«Самолёты»</u> Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; закрепить навык построения в колонну; упражнять в беге.</p>	<p><u>«Определи место для предмета»</u> Цель: уточнять представления детей о труде взрослых; учить группировать предметы по способу использования.</p>	<p><u>«Салон красоты»</u> <u>сюжет: «Маски и ванночки»</u> Цель: совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом; учить передавать в игре профессиональные действия работников салона красоты, взаимоотношения людей.</p>	
<p><u>«Угадай, кто позвал?»(м/п)</u> Цель: развивать умение</p>	<p><u>«Бывает – не бывает»</u> Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p><u>«Поликлиника»</u> Цель: продолжать развивать умение</p>	

ориентироваться в пространстве, внимание, активность; соблюдать		выбирать роль, выполнять с игрушками	
--	--	--	--

<p>правила игры.</p>		<p>несколько взаимосвязанных действий; формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами (медсестра-пациент); развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.</p>	
<p><u>«Перелёт птиц»</u> Цель: закреплять навыки залезания на гимнастическую лесенку произвольным способом и спуска с неё, сохраняя координацию движений , в соответствии с командой воспитателя.</p>	<p><u>«Найди листок, как на дереве»</u> Цель: продолжать учить классифицировать растения по определённому признаку.</p>	<p><u>«Троллейбус»</u> Цель: продолжать расширять представление детей о видах транспорта; развивать умение использовать игрушки транспорта по назначению, умение играть коллективно, объединяясь по 2-3 человека и более; развивать сюжет с использованием строительного материала и сюжетных игрушек; прививать детям</p>	

		аккуратное и бережное обращение с игрушками.	
--	--	--	--

<p><u>«Котята и щенята»</u> Цель: закреплять умение красиво передвигаться на носочках, соединять движения со словами, развивать ловкость.</p>	<p><u>«Придумай и построй»</u> Цель: формировать умение детей в построении из геометрических фигур различных образов и фигур.</p>	<p><u>«Большая уборка дома»</u> Цель: продолжать развивать у детей умение творчески воспроизводить в игре быт семьи; учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы-заместители; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p>	
<p><u>«Зайцы и волк»</u> Цель: закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p><u>«Кому без них не обойтись?»</u> Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.</p>	<p><u>«Салон красоты» сюжет: «Фитобар»</u> Цель: продолжать учить детей выбирать удобное место для игры, подбирать атрибуты, уточнить представления о работе фитобара, названиях инструментов и материалов; учить передавать в игре профессиональные действия работников салона, социальные</p>	

		отношения людей, развивать	
--	--	-------------------------------	--

		диалогическую форму речи.	
<p><u>«Найди и промолчи»(м/п)</u> Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве; воспитывать выдержку, смекалку.</p>	<p><u>«Брать – не брать ягоды»</u> Цель: увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; дифференциация лесных и садовых ягод; развитие слухового внимания.</p>	<p><u>«Травмопункт»</u> Цель: продолжать учить детей использовать в игре свои знания о травмоопасных ситуациях, активизировать в речи детей названия используемых врачом инструментов и материалов; учить передавать в игре профессиональные действия врачей, вести ролевые диалоги.</p>	
<p><u>«Найдём зайку» (м/и)</u> Цель: продолжать формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>	<p><u>«Собери пару»</u> Цель: продолжать учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов, развивать ретроспективный взгляд на предметы.</p>	<p><u>«Больница» сюжет:</u> <u>«Визит к стоматологу»</u> Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с принятой ролью, отражать в игре знакомую ситуацию; активизировать диалогическую речь детей, учить использовать в речи вежливые слова и выражения, передавать просьбы.</p>	

<u>«У медведя во бору»</u> Цель: закреплять умение	<u>«Хорошо – плохо»</u> Цель: продолжать активизировать	<u>«На дорогах посёлка»</u> Цель: закрепить знания	
---	--	--	--

<p>выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения, выдержку; упражнять в беге по определённому направлению, с увёртыванием, развивать речь.</p>	<p>способность определять свойства и качества материалов, устанавливать причинно-следственные связи между признаками материала и его назначением.</p>	<p>детей о ПДД, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге; способствовать организации игры, учить детей отражать в сюжетно-ролевой игре свои впечатления, полученные во время наблюдений; внести новые атрибуты.</p>	
<p><u>«Бабочки, лягушки и цапли»</u> Цель: развивать внимание, двигательную активность; умение ориентироваться в пространстве и двигаться по сигналу воспитателя.</p>	<p><u>«Что сажают в огороде?»</u> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по определённым признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p><u>«В ветеринарной клинике»</u> Цель: закреплять умение творчески развивать сюжет игры; учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом; формировать чувство заботы и ответственности о своих питомцах.</p>	
<p><u>«Догони мяч»</u> Цель: продолжать развивать умение детей быстро действовать по</p>	<p><u>«Лото»</u> Цель: продолжать уточнять представления о труде взрослого, орудиях труда.</p>	<p><u>«У бабушки в гостях»</u> Цель: закреплять умение детей обогащать</p>	

сигналу воспитателя; развивать ловкость; учить ориентироваться в		содержание игры; способствовать объединению детей для совместных игр;	
--	--	--	--

<p>пространстве.</p>		<p>продолжать знакомить с профессиями: продавец мороженого, контролёр, билетный кассир, диспетчер вокзала.</p>	
<p><u>«Пчёлки»</u> Цель: развивать умение детей действовать по словесному сигналу; учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><u>«Загадай, мы отгадаем»</u> Цель: закреплять знания детей о растениях сада и огорода; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию.</p>	<p><u>«Станция технического обслуживан ия автомобилей ».</u> Цели: вовлечь детей в ситуацию сюжетно- ролевой игры; закреплять умение детей взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли; расширять представление детей о труде работников СТО; прививать ценностное отношение к труду людей.</p>	
<p><u>«Догони пару»</u> Цель: продолжать</p>	<p><u>«Добрые слова»</u> Цель: продолжать развивать речевую</p>	<p><u>«Грузовики завозят на стройку материалы»</u></p>	

<p>развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь; упражнять детей в беге в прямом направлении.</p>	<p>активность.</p>	<p>Цель: закреплять умение детей взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами (шофер и строитель),</p>	
--	--------------------	--	--

		показать способы ролевого поведения, способствовать развитию сюжета; развивать диалогическую форму речи, коммуникативные способности.	
<p><u>«Кто бросит дальше мешочек»</u></p> <p>Цель: продолжать развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p>	<p><u>«Окраска воды»</u></p> <p>Цель: закреплять у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте; обогатить словарь детей словами «светлый», «тёмный», «светлее», «темнее».</p>	<p><u>«Салон красоты»</u></p> <p><u>сюжет:</u></p> <p><u>«Массаж»</u> Цель: закреплять у детей умение принимать на себя роль, разворачивать ролевые действия, использовать в игре свои знания и личный опыт.</p>	
<p><u>«Песенка стрекозы»</u></p> <p>Цель: продолжать развивать у детей координацию движений с ритмичной, выразительной речью.</p>	<p><u>«У кого какой цвет?»</u></p> <p>Цель: закреплять умение детей узнавать цвета, определять предметы по описанию.</p>	<p><u>«Укладываем игрушки спать»</u></p> <p>Цель: закреплять умение детей с помощью воспитателя переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, формировать умение выполнять действия в</p>	

		соответствии с ролью.	
<p><u>«Кот Васька»</u> Цель: продолжать развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге с</p>	<p><u>«Дымковская красавица»</u> Цель: закреплять умение детей воспроизводить простые узоры дымковской росписи.</p>	<p><u>«Аптека»</u> Цель: закреплять умение детей самостоятельно подбирать место и</p>	

<p>увёртыванием, в ловле.</p>		<p>атрибуты для игры, договариваться о взаимодействии, распределять роли, использовать атрибуты; воспитывать уважение к труду фармацевта.</p>	
<p><u>«Не попадись!»</u> Цель :продолжать развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.</p>	<p><u>«Геометрические формы» (н/и)</u> Цель: продолжать развивать внимание, память, умение ориентироваться на плоскости; закрепить знания геометрических фигур.</p>	<p><u>«Мастерская» сюжет:</u> <u>«Чиним машину»</u> Цель: способствовать развитию сюжета, расширения спектра ролей, игровых действий; активизировать в речи детей соответствующие понятия; воспитывать уважение к труду шофёра.</p>	
<p><u>«Журавль и лягушки»</u> Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, ловкость. Упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>	<p><u>«Кисельные берега»</u> Цель: закреплять умение детей наносить штрихи, не выходя за контур изображаемого предмета.</p>		
<p><u>«Кто скорее соберёт?»</u> Цель: продолжать воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и</p>	<p><u>«Мой дом»(н/и)</u> Цель: продолжать развивать наглядно- образное и словесно-логическое мышление; умение анализировать , сравнивать, классифицировать и</p>		

дисциплинированность.	выделять связи между предметами и явлениями; познакомить детей с видами помещений в квартире, доме и их обстановкой; учить обобщать картинки с предметами быта и		
-----------------------	--	--	--

	распределять их по группам.		
<p><u>«Горю-горю пень» (р.к.)</u> Цель: продолжать развивать ловкость, умение менять направление, убегая от водящего; расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх.</p>	<p><u>«Парные картинки» (н/и)</u> Цель: продолжать воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах изображенных на картинках, сходства и различия; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.</p>		
<p><u>«Маленькие ножки бежали по дорожке»</u> Цель: продолжать развивать координацию движений, сообразительность, внимание; учить сопоставлять движения со словами.</p>	<p><u>«Весёлая шнуровка. Одень куклу»</u> Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать усидчивость и концентрацию внимания.</p>		
<p><u>«Жуки»</u> Цель: продолжать развивать умение детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>			

«Колесо» (р.к)

Цель: закреплять умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях; продолжать знакомить детей с кубанскими народными

--

--

--

играми, воспитывать любовь к родному краю.			
--	--	--	--

Используемая литература

1. «Комплексное перспективное планирование средней группы» *Под редакцией* М.А.Васильевой; В.В.Гребовой; Т.С.Комаровой, Москва 2011г.
2. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» Пензулаева Л.И. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-64 с.
3. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада» Губанова Н.Ф.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-164 с.
4. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» Дыбина О.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-80 с.
5. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» Помораева И.А.,
6. Позина В.А. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.-64 с.
7. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» Соломенникова О.А. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-80 с.
8. «Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа» Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Александрова Г.С.-Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.-330с.
9. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» Куцакова Л.В. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.-64 с.